

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：許森堯 任教年級：八、九年級 任教領域/科目：自然領域理化科
回饋人員：邱嘉祥 任教年級：九年級 任教領域/科目：自然領域理化科
備課社群：自然領域社群 教學單元：氣候變遷
觀察前會談(備課)日期：110年5月10日第4節 地點：總務處辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年5月17日第6節 地點：301教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.核心素養：**自-J-C2** 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。
- 2.學習表現：po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。
- 3.學習內容：INg-IV-8 氣候變遷產生的衝擊是全球性的
INg-IV-9 因應氣候變遷的方法，主要有減緩與調適兩種途徑。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.已有基本氣候知識可以閱讀了解課本內容。
- 2.會使用平板上網查資料。
- 3.能做 PPT 投影片。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 講解今日報告重點與評分準則
2. 分組進行上台報告
3. 教師補充說明及評分
4. 學生討論報告的缺失及改進方式

四、學生學習策略或方法：

1. 分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 各組互評。
2. 教師與學生口頭問答。

六、觀察工具(可複選)：

觀察成果

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：108年5月17日第7節

地點：教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：許森堯		任教年級：八、九年級	任教領域/科目：自然領域		
回饋人員：邱嘉祥		任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域		
教學單元：氣候變遷		教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節			
觀察日期：110 年 5 月 17 日第 6 節		地點：301 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 讓學生主動閱讀課本內容連結之前氣候的先備知識。 2. 從小組報告可以了解學生對知識的認知了解程度。 3. 教師最後會做總結補充，讓學生更能了解知識內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 小組報告時，教師個別指導上台報告學生。				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

授課教師：許森堯		任教年級：八、九年級		任教領域/科目：自然領域			
回饋人員：邱嘉祥		任教年級：八年級		任教領域/科目：自然領域			
教學單元：氣候變遷		教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：110 年 5 月 17 日第 6 節			地點：301 教室				
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)		評量 (請勾選)		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		2. 小組報告時，教導學生報告方式及技巧。 3. 從報告方式指導學生資料的查詢及指導方式		優 良	滿 意	待 成 長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 觀察學生查閱的資料及上台的口頭報告 方式內容，評估學生學習成效。 2. 教師在旁隨時糾正及補充內容				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許森堯		任教年級：八、九年級		任教領域/科目：自然領域	
回饋人員：邱嘉祥		任教年級：八年級		任教領域/科目：自然領域	
教學單元：氣候變遷		教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節			
觀察日期：110 年 5 月 17 日第 6 節			地點：301 教室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師明確交代學生分組後，應該要進行的事項。學生能確實討論報告內容及上網查詢教學動畫，輔助報告讓同學更了解內容。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

學生報告技巧及 PPT 需再加強。

部分同學對於報告內容需多加熟練，避免流於念文字稿

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參與領域研習	與其他教師討論	校內教師	5/19

四、回饋人員的學習與收穫：

讓學生自行學習報告內容，讓學生更了解學習內容

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：許森堯 任教年級：八、九年級 任教領域/科目：自然領域
回饋人員：邱嘉祥 任教年級：八年級 任教領域/科目：自然領域
教學單元：氣候變遷 教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節
觀察日期：110 年 5 月 17 日第 6 節 地點：301 教室



共同備課：針對新課綱進行討論。

教學前會談：由同領域教師提供建議修正教學計畫。



公開授課：學生實際上台報告

觀察後會談：檢討課程執行時的優缺點