

彰化縣仁豐國小自然公開課・教學簡案

領域科目	自然與生活科技領域	設計者	仁豐國小林義成
單元名稱	認識天氣	課名	氣象報告
教材來源	自編	教學時程	第一節(本單元共三節)
教學班級	三年甲班	授課時間	109年5月28日/8:40~9:20
學習階段	第二學習階段		
設計依據			
領域 核心素養	<p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>		
核心素養 呼應說明	<p>●A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推批判的系統思考與後設思素養，並能行動與反思，以有效處理解決生活、生命問題。</p>		
本課學習 重點	學習表現	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	
	學習內容	<p>INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p>	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 知道天氣預報的好處。 利用各種傳播設備，例如：電視、收音機、報紙、網路等蒐集天氣預報資料。 		

教學要點 概述	1. 藉由討論戶外教學須注意的事項，在討論什麼時候會想知道明天（未來幾天）的天氣狀況。 2. 討論預先知道明天（未來幾天）的天氣狀況有什麼優點。 3. 討論如何獲得天氣預報資料。		
教學活動設計			
教學流程		時間	評量方式
一、準備活動： ☺藉由生活的經驗認識氣象預報。 1、如果明天要去戶外教學，你會想要知道什麼事？ (1) 明天會不會下雨，要不要帶雨具。 (2) 如果明天的天氣很熱，就應該穿著輕便的衣服，而且還要記得做防曬措施。 (3) 如果明天天氣變冷了，要多帶一件外套。 (4) 回去查天氣預報就可以知道了。		3	*口語發表 *態度檢核 *專心聆聽
2、P72 動畫觀看及觀後討論：怎樣知道明天的天氣		3	*口語發表 *態度檢核 *專心聆聽
二、發展活動： 1、還有哪些情況你會想知道明天或未來的天氣狀況？ (1) 週末要和家人外出旅遊。 (2) 明天學校有運動會。		3	*口語發表 *態度檢核 *專心聆聽
2、事先知道天氣狀況有什麼好處？ (1) 可以事先知道明天會不會下雨，要不要攜帶雨具。 (2) 知道明天會不會變冷，穿得夠不夠暖和。 (3) 可以知道明天陽光會不會很強，需不需要防曬。 (4) 要不要曬棉被。 (5) 決定旅遊的地點。		3	*口語發表 *態度檢核 *專心聆聽

<p>3、怎樣才能知道明天或未來幾天的天氣狀況？</p> <p>(1) 透過電視的氣象報告，就可以知道天氣狀況。</p> <p>(2) 翻閱報紙，報紙上也會有天氣的預報。</p> <p>(3) 打電話查詢天氣的狀況。(166 國語發音 167 閩南語和客語發音。)</p> <p>(4) 收聽廣播或是上網或使用手機 APP 查詢，也可以知道氣溫的高低和天氣狀況。</p>	4	<p>*口語發表</p> <p>*態度檢核</p> <p>*專心聆聽</p>
<p>4、你曾經用過哪些方法來知道明天的天氣狀況？試者用一種方法來查一查明天的天氣狀況。</p> <p>(1) 我家都是看電視。</p> <p>(2) 爺爺都是看報紙。</p> <p>(3) 我曾經利用網路查詢。</p>	4	<p>*口語發表</p> <p>*態度檢核</p> <p>*專心聆聽</p>
<p>☺認識各種類型的氣象預報，並解讀氣象預報的資訊。</p>		
<p>1、閱讀天氣預報圖，由天氣預報中可以知道哪些資訊？</p> <p>(1) P74 影片觀看</p> <p>(2) 天氣的型態、降雨機率、最高氣溫和最低氣溫等。</p> <p>(3) 學生演練播報。</p>	6	<p>*口語發表</p> <p>*態度檢核</p> <p>*專心聆聽</p>
<p>2、你住的地方是屬於哪一個預報區？這一天的天氣狀況如何？</p> <p>(1) (學生依實際狀況回答。)</p>	4	<p>*口語發表</p> <p>*態度檢核</p> <p>*專心聆聽</p>
<p>3、你住的地方和其他預報區的天氣狀況相同嗎？</p> <p>(1) (學生依實際狀況回答。)</p> <p>(2) 不一樣，因此不同地區的天氣狀況也會不同。</p>	4	<p>*口語發表</p> <p>*態度檢核</p> <p>*專心聆聽</p>
<p>三、綜合活動</p>		

<p>1、除了每天的天氣預報圖，還有哪些類型的氣象預報？去查查看。</p> <p>(1) (學生實際查詢)</p> <p>中央氣象局因發布對象、時效和狀況不同、有不同的氣象報告，例如：天氣概況及一週天氣預報、紫外線預報、台灣近海漁業氣象預報、遠洋漁業氣象預報、潮汐預報、一週旅遊地區天氣預報、一週農業氣象、國際都市天氣預報、天氣警特報等。</p> <p>(2) 學生演練播報。</p> <p>----本節結束---</p>	6	<p>*口語發表</p> <p>*態度檢核</p> <p>*專心聆聽</p>
單元參考資料	南一書局自然與生活科技三下教師手冊	