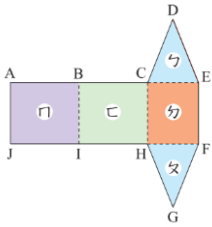


數學領域五下第 7 單元 (7-3) 教案

活動名稱		
角柱的展開圖		
資料來源		
版別	領域冊別	
南一版	國小數學第十冊	
教學時間	場地	
1 節	501 教室	
能力指標		
S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		
學習目標		
◎活動 3：角柱的展開圖。 2-2 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2 個底面全等。 2-4 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。		
活動說明		
(1)提供實物，讓兒童透過觀察與討論，了解角柱的側面都是長方形，2 個底面全等。 (2)提供實物，讓兒童透過觀察與討論，認識柱體的平面展開圖。		
教學資源		
南一電子書		
評量要點		
◎活動 3：角柱的展開圖。 ●能正確的操作與觀察。 ●能正確的統整歸納。 ●能參與討論、發表。 ●能說出正確的答案。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 3】角柱的展開圖</p> <p>○能透過觀察與操作，了解角柱的側面是長方形，2 個底面全等</p> <p>○能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖</p> <p>●布題四：拿出附件 P37 中做好的三角柱，沿著邊剪開攤平後，在每個面寫上代號，如下圖：</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>●兒童分組操作與觀察。 ●教師引導全班共同統整歸納。 ●兒童共同統整歸納，如：</p>	25	<p>●專心聆聽</p> <p>●參與討論</p>



這是三角柱的展開圖。

● 觀察展開圖，回答下面問題：

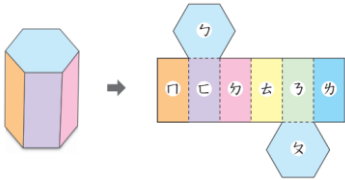
- ① 哪兩個面是原三角柱的底面？
- ② 哪些面是原三角柱的側面？
- ③ 1 個底面的周長和哪些線段合起來一樣長？

● 兒童分組討論、發表。如：

- ① ㄅ面和ㄆ面是原三角柱的底面。
- ② ㄩ面、ㄷ面和ㄣ面是原三角柱的側面。

$$\begin{aligned}
 \text{③ 1 個底面的周長} &= \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CE} \\
 &= \overline{JI} + \overline{IH} + \overline{HF} \\
 &= \overline{CD} + \overline{DE} + \overline{EC} \\
 &= \overline{HG} + \overline{GF} + \overline{FH}
 \end{aligned}$$

● 試試看：下面是六角柱的展開圖，看圖填入代號：



- ① 展開圖中，哪些面是原六角柱的底面？（ ）面
- ② 展開圖中，哪些面是原六角柱的側面？（ ）面

● 兒童各自解題、發表。如：

- ① (ㄅ、ㄆ) 面
- ② (ㄩ、ㄷ、ㄣ、ㄅ、ㄆ、ㄇ) 面

~第三節結束/共 7 節~



