

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	蘇瓊芬	任教年級	七	任教領域/ 科目	國語文
授課教師	黃懷民	任教年級	七	任教領域/ 科目	國語文
教學單元(含標題)	第六課 紙船印象				
觀察前會談 (備課)日期及時間	110年5月8日 10:15至11:00		地點	351辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110年5月11日 13:25至14:10		地點	703班教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B2運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C1閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>一、了解文中「紙船」所代表的涵義。</p> <p>二、能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。</p> <p>三、學習排比的修辭技巧。</p> <p>四、能從生活小事體會親情溫馨。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>上學期學過胡適〈母親的教誨〉，屬於培養感念親恩道德觀的選文。朱自清〈背影〉，感念父親對兒子的關愛之心。沈復〈兒時記趣〉屬描述自己兒時關注的事物，能知道自己擅長的能力。可結合上面三篇，引起其興趣與動機。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>所有的教學活動，都在啟發學生對於文章的賞析與感動，不管是提問教學、合作教學或影片教學等，都是期待藉由活動的進行，讓學生對學習更有興趣。首先根據課文內容，引導學生分組探討下列問題：1. 作者為什麼要在雨天玩放紙船的遊戲？2. 文中寫母親摺紙船的那雙手粗糙不堪、結著厚繭，是什麼原因讓母親的手變得粗糙？3. 為什麼作者認為母親在雨天為孩子摺紙船是一種「美麗的感情」？4. 作者盼望自己以什麼樣的情感，為子女摺紙船？5. 這篇文章，作者想表達的情感是什麼？最後用聯想法加提問法，請學生針對：「親恩難忘：從小到大有哪些難忘的親情故事？」請學生將印象深刻的片段說出來與大家分享。</p>					

#### 四、學生學習策略或方法：

1 聆聽 (1) 引導學生聆聽時應掌握要點。聽清楚老師問的問題後進行思考

#### 2. 口語表達

(1) 指導學生說得正確、說得清楚、說得有條理。

(2) 在課堂上運用多元學習方式 (如看圖說話、示意、觀察、身歷其境、討論、問答、論辯等) 發表意見或看法，使學生能經由多元途徑學習和鞏固合宜的口語表達能力。

Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。

#### 五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

(一) 提問：「親恩難忘：從小到大有哪些難忘的親情故事？」請學生將印象深刻的片段說出來與大家分享。

1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。

(二) 發表與觀察：

2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。

2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。

#### 六、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：5月14日 11:10至12:00

地點：351辦公室