

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課共同備課紀錄表

回饋人員	李芸姍	任教年級	五年級	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	江昶憲	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學
教學單元	正多邊形	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
備課日期	109 年 9 月 23 日 14:00 至 16:00	地點	五年 5 班教室		
預定公開授課日期	109 年 9 月 25 日 08:40 至 09:20	地點	五年 5 班教室		

能力指標

S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。
S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。

學習目標

◎活動 2：認識正多邊形。
2-1 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。
2-2 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。

活動說明

(1)能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。
(2)能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。

教學資源

南一電子書

評量要點

◎活動 2：認識正多邊形

- 能找出正三角形，並說出理由。
- 能說出正三角形。
- 能找出正方形，並說出理由。
- 能說出正方形。
- 能找出正五邊形，並說出理由。
- 能說出正五邊形。
- 能找出正六邊形，並說出理由。
- 能說出正六邊形。
- 能形成使用正多邊形的共識。

●能正確的作答。

教學活動設計

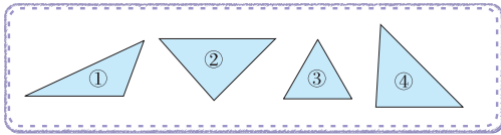
教學活動內容及實施方式

時間

【活動 2】認識正多邊形

○複習正三角形

- 教師揭示課本上三角形。

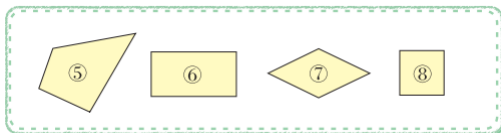


●布題一：找找看。

- 下面哪一個圖形的 3 個邊一樣長，且 3 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童討論課本的三角形，操作並發表。如：用圓規或尺檢查三角形的 3 個邊，用量角器量角或描下角來比，發現三角形 ③ 的 3 個邊一樣長，且 3 個角一樣大。
- 3 個邊一樣長，且 3 個角一樣大的圖形，叫作什麼？
- 兒童討論、發表。如：正三角形。
- 若兒童無法回答，教師宜提示：像這樣的三角形以前我們怎麼稱呼？討論發表後，教師說明「正三角形」。

○複習正方形

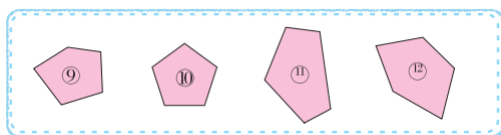
- 教師揭示課本上四邊形。



- 下面哪一個圖形的 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童討論課本的四邊形，操作並發表。如：用圓規或尺檢查四邊形的 4 個邊，用量角器量角或描下角來比比看，發現四邊形 ⑧ 的 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大。
- 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大的圖形，叫作什麼？
- 兒童討論、發表。如：正方形、正四邊形。
- 若兒童說出正四邊形應予以肯定，但可說明對於 4 個邊一樣長，且 4 個角一樣大的四邊形，習慣上稱它為「正方形」。

○透過實測或檢查認識正五邊形

- 教師揭示課本上五邊形。



- 下面哪一個圖形的 5 個邊一樣長，且 5 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？

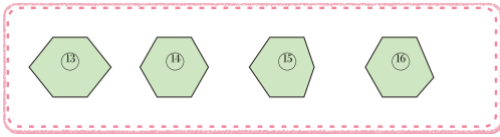
25

評量方式

- 兒童討論課本的五邊形，操作並發表。如：用圓規、量角器等實測或檢查，發現五邊形⑩的 5 個邊一樣長，且 5 個角一樣大。
- 5 個邊一樣長，且 5 個角一樣大的圖形，叫作什麼？
- 兒童討論、發表。如：正五邊形、正五角形。

○ 透過實測或檢查認識正六邊形

- 教師揭示課本上六邊形。



- 下面哪一個圖形的 6 個邊一樣長，且 6 個角一樣大？說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童討論課本的六邊形，操作並發表。如：用圓規、量角器等實測或檢查，發現六邊形⑭的 6 個邊一樣長，且 6 個角一樣大。
- 6 個邊一樣長，且 6 個角一樣大的圖形，叫作什麼？
- 兒童討論、發表。如：正六邊形、正六角形。





○ 認識正多邊形

- 教師揭示正三角形、正方形、正五邊形、正六邊形的圖卡。
- 教師說明：一個多邊形，如果每個邊一樣長，且每個角也一樣大，就叫作正多邊形。如：正三角形、正方形、正五邊形、正六邊形……。
- 兒童嘗試命名，教師一面說明，一面板書「正多邊形」。

● 試試看：

1. 寫出下面多邊形的名稱，並在對的空格中打✓。

- 兒童各自解題，共同訂正。如：

圖形				
名稱	正三角形	菱形	正五邊形	正八邊形
邊一樣長	✓	✓	✓	✓
角一樣大	✓		✓	✓

2. 填填看：

- ① 正十二邊形有 () 個一樣長的邊，() 個一樣大的角。
 - ② 4 個邊等長且 4 個角都是直角的圖形，叫作 () 形。
 - ③ 正三角形的三個邊都一樣長嗎？ ()
 - ④ 五個角都一樣大，但五個邊不一樣長的五邊形，是不是正五邊形？ ()
- 兒童各自解題、發表、共同訂正。如：
 - ① 正十二邊形有 (12) 個一樣長的邊，(12) 個一樣大的角。
 - ② 4 個邊等長且 4 個角都是直角的圖形，叫作 (正方) 形。
 - ③ 正三角形的三個邊都一樣長嗎？ (是)
 - ④ 五個角都一樣大，但五個邊不一樣長的五邊形，是不是正五

邊形？（不是）

~第二節結束/共5節~

參考資料

●南一版
數學五
上教師
手冊

●觀察記錄

●參與討論

●實作表現