

彰化縣埤頭國小 109 學年度公開授課教案

領域/科目	數學		設計者	詹志明
實施年級	六		總節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	第六單元 圓形圖			
設計依據				
學習重點	學習表現	D-III-1 報讀圓形圖製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
教學設備/資源		1.教師手冊。 2.教師手冊之參考書目。 3.教師手冊之相關網站。 4.備課用書。		
學習目標				
4-1 認識圓形圖 (1) 認識圓形圖，並能正確報讀。 4-2 繪製圓形圖 (1) 能繪製百分數圓形圖和圓形圖。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第 一 堂</div> 1.本堂課重點說明： 4-1認識圓形圖 認識圓形圖，並能正確報讀。 (1) 布題：下面是某次七星潭淨灘活動清出的垃圾重量圓形圖，看圖回答下面問題。			20	配合習作第46~47頁

<p>①這次淨灘活動清出的垃圾中，哪一類的垃圾最重？</p> <p>②塑膠類的垃圾有幾公斤？</p> <p>③這次淨灘活動共清出幾公斤的垃圾？</p> <p>④圓周上分成幾等分？每一等分表示幾公斤？</p> <p>(2)解題：</p> <p>①教師說明上方課文，並說明除了常用的長條圖和折線圖外，圓形圖也是另一種表示數量的統計圖。</p> <p>②先問：「下圖是一個圓形圖，從下圖中可以知道淨灘清出哪些垃圾？各是幾公斤？」</p> <p>③第1小題引導學生依重量回答問題，再問：「重量最多的占整個圓的面積也最大嗎？」</p> <p>④第2小題引導學生查出正確的重量。</p> <p>⑤第3小題問：「全部垃圾的重量？要怎麼計算？」</p> <p>⑥第4小題問：「數數看，圓周上分成幾等分？所以一等分表示幾公斤？」</p> <p>(3)教材分析：</p> <p>認識圓形圖並正確報讀圓形圖資料。</p> <p>3. P61例題2教學</p> <p>(1)布題：下面是學校調查100位六年級學生電腦使用狀況的圓形圖，看圖回答問題。</p> <p>①玩互動遊戲的學生占全部的百分率是多少？寫報告的學生占全部的百分率是多少？</p> <p>②圓形圖中，全部百分率的總和是多少？</p> <p>③圓形圖中，所占百分率最多的是哪一種使用狀況？</p> <p>④使用電腦收發電子郵件的有多少人？</p> <p>(2)解題：</p> <p>①教師說明上方課文。</p> <p>②先問：「下圖的圓形圖和布題1有什麼不同的地方？有什麼相同的地方？」</p> <p>③第1小題引導學生依所占百分率回答問題。</p> <p>④第2小題問：「全部的百分率總和是多少？」</p> <p>⑤第3小題請學生找出所占百分率最多的使用狀況，再問：「所占百分率最多的使用狀況，占整個圓的面積也最大嗎？」</p> <p>⑥第4小題問：「全班有幾人？收發電子郵件占全班的百分率是多少？所以收發電子郵件有幾人？」</p> <p>⑦教師可再問每個項目的人數各有幾人，讓學生熟練從</p>	<p>20</p>	<p>教師可適時補充以比率表示的圓形圖。</p>
---	-----------	--------------------------

彰化縣埤頭國小 109 學年度公開授課教案

圓形圖找出數據，再計算。

(3)教材分析：

認識百分率的圓形圖。

-----課程結束-----