

彰化縣文昌國小109學年度公開授課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

母親一直是我們最親密的人，但卻是常常忽略的人。孩子總是將母親的付出視為理所當然，不了解母親的辛勞，而忘了去關心、體諒她。因此設計了本活動，藉由孩子的雙手製作卡片送給最親密的人，表達對母親的感恩。另外，考量到現今家庭結構複雜，部分孩子的母親不在身邊，故將引導孩子將這份祝福獻給平時照顧他的人，也許是阿嬤，也許是爸爸，讓孩子理解節慶的意涵，懷抱感恩的心，懂得回饋他人。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	生活		教學者	林惠如
單元名稱	阿母的柏金包		總節數	共 2 節，80 分鐘
教材來源	自編			
學習階段	第一學習階段	實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	學生曾使用各種色筆彩繪、剪貼物品等美勞技巧。			
設計依據				
學科價值定位	生活課程以兒童為學習的主體，不以學科知識系統分割兒童的生活經驗；生活課程啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎，幫助學童拓展視野與能力。讓兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，認識世界的樣子，奠定學童過真、善、美生活的課程。			
總綱核心素養	<p>B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>			
領域核心素養	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>			
課程學習重點	學習表現	<p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		
	學習內容	<p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>國 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>		
課程目標	感知母親的辛勞，運用豐富的想像力，利用各種媒材進行創作，並抒發對母親的感恩，以理解節慶背後的意涵。			
與他領域／科目連結	語文領域			
教學設備／資源	電腦、單槍投影機、繪本《我媽媽》			
參考資料	無			

教學活動規劃說明

學習表現	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。
學習內容	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 國 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。
學習目標	透過生活情境的布置，能感受到生活中的節慶氛圍，並理解節慶的意涵。 透過教學示範，能利用各色紙材及不同的著色用具進行母親卡創作。 透過書信格式的示範，能運用正確的書寫格式撰寫卡片內容。 透過創作卡片，能懂得及時對周遭的人表達感謝。

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：教案、母親卡製作紙張、色筆、雙面膠 2. 學生：分組、剪刀、膠水 <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用日前所收到的康乃馨花束，詢問學生將花束送給誰？為何要送給她(他)？引導學生思考母親節的意義，另請學生分享曾做過的慶祝活動。 	5 分鐘	能分享經驗 能專注聆聽
<p>【發展活動】</p> <p>一、故事時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用繪本《我媽媽》說故事，引導學生思考母親平時為自己的付出，為了表達感恩，透過自己的手創作卡片，向家人獻上溫暖的祝福。 <p>二、母親卡 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備美勞材料和工具，如：紅色系紙片、彩色色紙、剪刀、膠水、色筆、雙面膠。 2. 教師示範用彩色紙條對折自中間黏妥，將 3~4 個小花瓣相疊黏合，再貼上一花心，完成一朵小花，提醒孩子共需製作 5 朵。 	15 分鐘	能專注聆聽 能踴躍回答
<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師示範心型卡片製作方式，一步一步帶著孩子製作。 4. 教師示範不同的花朵排列方式，鼓勵學生發揮巧思，設計卡片。 5. 最後將長紙片貼在心型卡片上，當成提把，這張卡片就變成美麗的小提包。 6. 教師說明卡片書寫格式，並請學生開始書寫祝福內容，完成卡片。 	35 分鐘	能運用不同媒材創作母親卡
<p>【統整活動】</p> <p>一、分享回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請各組學生輪流上台展示，並說出卡片的內容，互相觀摩。 2. 教師提醒學生節慶的意義，鼓勵學生平時也可對想感謝的人大方的說出感謝的話，並提醒學生記得送出祝福的卡片。 	15 分鐘	能依照書信格式完成卡片內容書寫
	10 分鐘	能大方說出卡片內容

