

# 村東國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

1. 從事活動前的暖身活動相當重要
2. 能和同學互相合作完成指定的動作。
3. 能利用手腳動作協調、力量及準確性控球動作。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	健康與體育	設計者	曹秀卿、陳惠靖	
單元名稱	八、踢球樂	總節數	共 8 節， 320 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他    ） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他    ） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 1. 踢球的足部位置，有腳尖和足內側，孩子們習慣用腳尖來踢球，將球踢高，又接球動作，孩子習慣用手，忽略了足球活動，可用腳底接球。 2. 踢球可訓練孩子的身體協調性，用眼睛看，腳步要著動，也要練習用腳接球。			

### （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次 （請打勾）	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1 第一節課	【活動 1：與球共舞】
	2 第二節課	【活動 2：和球做朋友】

	3	第三節課	【活動 3：運動安全行】
	4	第四、五節課	【活動 4：踢球樂趣多】
	5	第六、七節課	【活動 5：踢球傳接】
	6	第八節	【活動 6：足球遊戲】

(三) **各節教案** (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第四節課	授課時間	5月18日
<b>學習表現</b>	1c-l-2 認識基本的運動常識。 1d-l-1 描述動作技能基本常識。 2c-l-2 表現認真參與的學習態度。 3c-l-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-l-1 願意從事規律身體活動。		
<b>學習內容</b>	Cb-l-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Hb-l-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
<b>學習目標</b>	1.能理解教材示範中的踢傳接球等相關動作內容。 2.能於活動中知道如何和他人完成相關動作。 3.能努力學習教材內容。 4.能和同學互相合作完成指定的動作。 5.能理解動作內容，並順暢的完成相關踢球動作。 6.能於足球活動中順利的和他人合作展現踢球動作。 7.能表現出學習精神，並利用課間時間練習，改善動作以求進步。		
<b>情境脈絡</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師：球、三角錐 (二)學生：  二、引起動機 (一)指導學童排成兩路或四路縱隊前進，並做操暖身。  <b>【發展活動】</b> <b>【活動 5：踢球傳接】</b> 1.腳底停球 (1)眼睛注視來球，停球前先預判球的路線，在球快到時用腳底將球輕踩住，順勢讓球停止滾動。		10	能了解運動前 做熱身活動之 重要性

<p>(2)過程中保持身體平衡。</p> <p>2.足球接力</p> <p>(1)將學童分成兩橫排，一人用足內側將球踢給斜對角的同學，接球者用腳底將球停住後，再傳給下一位同學。</p> <p>(2)教師從旁指導學童的動作，並注意學童的動作是否正確，讓學童多練習，以增加球感。</p> <p><b>【總結活動】</b>（須能檢核所選取之學習表現）</p> <p>(二)你踢我擋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將學童分成兩橫排，於適當距離內互相踢擋。</li> <li>2.進攻方一次一人，試著將球踢穿過前方防守人員的防守線，順利穿過防守線則得 1 分。</li> <li>3.進攻者只能用腳踢，防守者則可以用身體任何部位擋球。</li> <li>4.球不可踢高於膝蓋，否則進攻無效。</li> <li>5.進攻方結束攻擊後，攻守交換，雙方各自統計得分。</li> </ol> <p>(三)教師說明防守者安全保護措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提醒防守者，當球高於腰部時，可以用手接球或擋球，以避免受傷。</li> <li>2.踢球的距離要確實規範</li> </ol>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>能在運動前做暖身運動</p> <p>能分組且排好隊伍</p>
<b>學習任務說明</b>		
<p>（依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務）</p>		

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

<b>教學心得與省思</b>
<p>（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）</p>

