

日期	單元名	活動名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
11/27 12/1	三、大地的奧秘	活動二 岩石與礦物	<p>1-3-3-2 由主變數與應變數，找出相關關係。</p> <p>1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。</p> <p>3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p>	<p>1. 知道石灰岩和花岡岩的組成成分含有各種礦物。</p> <p>2. 知道自然界中的各種礦物，牠們的顏色和硬度都不同。</p> <p>3. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。</p> <p>4. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</p>	<p>【活動 2-2】礦物</p> <p>1. 教師延續前一節課的觀察，指導學生認識岩石是由一種或一種以上的礦物組成。</p> <p>【活動 2-3】岩石、礦物與生活</p> <p>1. 教師介紹數種常見岩石及礦物在生活中的應用。</p> <p>2. 教師引導學生利用課本參考資料，學習蒐集資料的方法。</p>	3	<p>教師：</p> <p>1. 滑石、石英標本</p> <p>2. 科學 Follow Me</p> <p>3. 重點歸納影片</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>



上課照片



上課照片