

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	排球知識介紹	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	張昌煌		
教學對象	5 年級學童		
教材	自編		
學習目標	1. 能排球接球 2. 能了解排球接球的作用 3. 能做到了解排球接球動作		
學習表現	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基礎與模仿性動作能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		
學習內容	Ab -III-1 體適能促進策略與活動 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Ha- I -1 網/牆性相關的簡易拋、接、控、擊、接拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確的控制		
核心素養總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
核心素養領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身 健體 -E-A3 A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
核心素養呼應說明			
議題融入	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。		

說明		
教學活動內容及實施方式		備註
<p>一、 準備活動：教師帶領學生先做簡單的共有六個動作，每組四個八拍。(5 分鐘)</p> <p>二、 引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 介紹排球接球。</p> <p>(二)單元內容介紹:小朋友，你們要變身為排球高手，跟老師一起來認識、了解、練習和熟練排球接球接球動作。</p> <p>(三) 老師示範正確動作，說明動作要領。</p> <p>三、 發展活動：(27 分鐘) 教師讓學生觀賞排球相關練習影片，並且完成模仿排球動作：</p> <p>(一)學生能做到模仿排球接球動作。</p> <p>(二)學生能做到模仿排球發球動作。</p> <p>(三)學生能模仿排球殺球與籃網動作。</p> <p>四、 教師統整:再次強調排球的要領，並且請學生反思在今天的練習動作中，我覺得最困難的部份是什麼？該怎麼克服的呢？。(3 分鐘)</p> <p>~~~~~教學活動結束~~~~~</p>		<p>評量:能做出正確的伸展動作。</p> <p>評量:能認識並說明墊步接球動作的作用。</p> <p>評量：能做出正確的墊步接球動作與相關配合活動。</p> <p>評量:能清楚表達反思問題。</p>
試教成果或教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		

巧的鍛鍊的成就感。