

彰化縣湳雅國小 109 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：董慶偉 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第十二課-字字看心情

評鑑人員：劉家豪、王沛驊

觀察前會談時間：109 年 12 月 28 日 14:20 至 15:00

地點：巡迴班

預定入班教學觀察時間：110 年 1 月 4 日 07:50 至 08:20 地點：蕭蕭工作室

一、教學目標：

1. 能理解課文內主要語詞並作詞類歸類。
2. 能藉由課文內語詞擴增認是相同詞類及其他詞類語詞。
3. 能將語詞應用在句型中。
4. 能利用語詞表達出完整的短句句型。

二、教材內容：

三年級康軒版國語課本-第十二課

三、學生經驗：

1. 已學會本課生字
2. 已學過本課語詞

四、教學活動流程(含學生學習策略)：

讓學生藉由七巧接龍 2.0 版的詞性分類卡，來進行課本主要語詞的詞性分類，並藉由詞性分類的遊戲來認識相同詞性的語詞，最後，再選出二、三個詞性的語詞來進行模仿造句活動。 寫出課本語詞=>認讀語詞=>利用七巧接龍 2.0 進行詞性分類=>認識同詞性其他語詞=>利用語詞來模仿造句。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能正確的進行語詞分類。(實做)
2. 能利用語詞卡牌進行模仿造句。(口說)

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

1. 學生能否正確的認識語詞的詞性。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：巡迴班 時間：110 年 1 月 4 日 下午 13:30-14:20