

彰化縣湳雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

每個國家或地區，因為地理環境的不同，影響著居住其中的人們，衍生出各具特色的風土民情，也形塑了各式各樣的文化樣貌。為了讓學生對於異地文化有更進一步的認識，並引起其探索的樂趣，所以藉由閱讀《小查的桶船》一書，了解泰國「水上市場」的特殊生活型態，期許孩子懷抱著尊重、包容的情懷去欣賞、接納不同的文化內涵。

二、主題說明

領域/科目	語文活動領域	設計者	蕭惠玲
實施年級	四年級	總節數	共 7 節
主題名稱	尊重		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	
	學習內容	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
核心素養	總綱	C3 多元文化 與 國際理解	
	領綱	國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
與其他領域/科目的連結	國語/閱讀/社會/綜合活動		
教材來源	大視界系列兒童繪本 《小查的桶船》		
教學設備/資源	單槍、電腦、學習單、國語日報、壁報紙		
各單元學習重點與學習目標			

單元名稱	學習重點		學習目標
《小查的桶船》	學習表現	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以從文本認識水上市場的特色。 2. 能尊重並欣賞本土與異國文化。 3. 能夠理解及關心多元的文化活動。
	學習內容	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>1. 「想像力起飛」：預測繪本內容。 透過書名及繪本封面，讓學生思考故事的內容可能在說些什麼，以訓練其聯想和預測的能力。</p> <p>2. 利用 Google 地圖介紹<u>泰國</u>地理位置。</p> <p>3. 播放「桶船」的介紹影片。 (網址：https://tripmoment.com/Trip/19098 <u>越南會安</u> 水上的歡樂派對「桶船」)</p>	1 節	<p>口頭發表</p> <p>Google 地圖 電腦網路</p>
<p>二、發展活動</p> <p>活動(一)</p> <p>1. 老師以單槍投影機播放《小查的桶船》，進行繪本導讀。</p> <p>2. 發下閱讀學習單(附件一)，並播放「<u>泰國</u>水上市場」和「<u>台灣</u>傳統市場」的影片補充說明。接著由學生分組討論後完成學習單。 (https://www.youtube.com/watch?v=CHI9IJdL2Ck 丹能莎朵水上市場)1' 23" 開始 (https://www.youtube.com/watch?v=Vthld1tihg 安帕瓦水上市場) (https://www.youtube.com/watch?v=uFZxQd9C5ko 台灣傳統市場)1' 46" 開始</p> <p>3. 教師提出以下問題，並要求各組以小白板呈(3)(4)題的討論結果：</p> <p>(1)故事中的主角是誰？故事發生在哪個國家呢？</p> <p>(2)這個故事的場景在<u>泰國</u>的水上市場，你知道什麼是「水上市場」嗎？形成這種市場的原因是什麼？</p> <p>(3)除了水上市場之外，你還知道哪些不同類型的市場呢？</p> <p>(4)<u>泰國</u>的水上市場和<u>台灣</u>的傳統市場有什麼相同處和不同處呢？(例如：交通工具、居住環境……等)</p>	3 節	<p>繪本 PPT</p> <p>學習單</p> <p>電腦網路</p> <p>口頭發表 小白板</p>
<p>活動(二)</p> <p>1. 分享活動:由教師提問，學生進行分享。</p> <p>(1)除了「水上市場」以外，你還知道或參加過<u>泰國</u>的其他文化活動嗎？</p> <p>(2)<u>臺灣</u>有許多新住民，大部分來自<u>東南亞</u>國家，你知道或參加過這些國家的文化活動嗎？說說看，和大</p>	2 節	口頭發表

家一起分享。

(3)我們在參加這些國家的文化活動時，應該要注意哪
些事項或禮節呢？

2. 剪報高手：

分組進行國內外文化活動相關報導的資料蒐集，並
剪貼成篇，加上說明、美編，完成後張貼於布告
欄。

三、總結活動

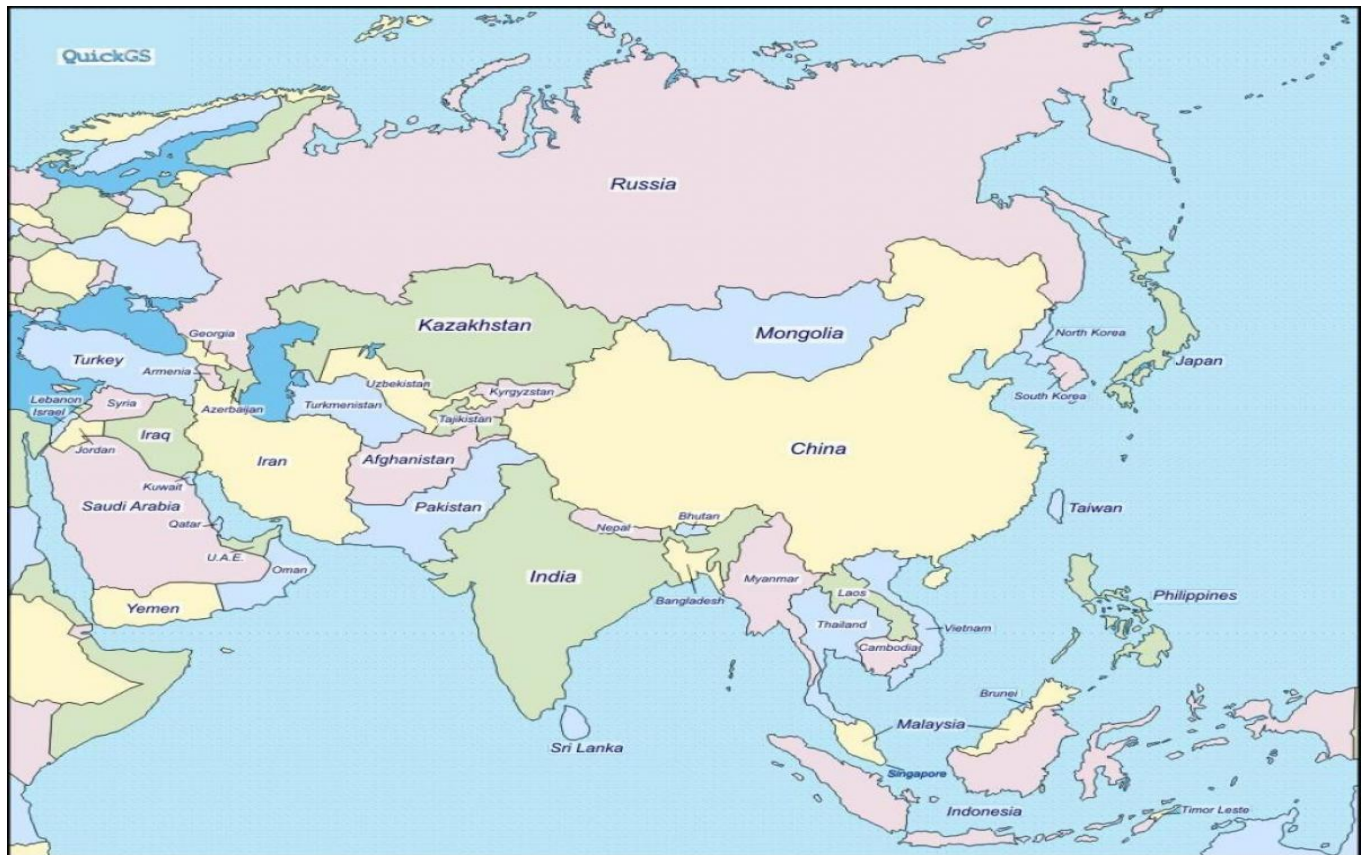
教師統整學生意見，說明每個地區因為地理環境
與氣候的不同，造就多元的產業文化，我們的世界因
此宛若一扇扇繽紛的窗戶，打開這些窗戶，我們得以
認識這個大千世界。因此不論是哪個國家或地區的文
化風俗，都值得被人們認識、了解及欣賞。

1 節

分組活動
壁報紙

熱鬧的水上市場

()年()班()號 姓名：()



書名：小查的桶船

介紹的國家：泰國

討論主題：水上市場

品德項目：()



1. 小查的家鄉在泰國，位置靠近東南亞的中心，請你在上面的地圖中，用色筆把泰國和臺灣的位置圈出來。
2. 這個故事的場景在泰國的水上市場，你知道什麼是「水上市場」嗎？

3. 形成這種市場的原因是什麼？

4. 除了水上市場之外，你還知道哪些不同類型的市場呢？

5. 泰國的水上市場和臺灣的傳統市場有什麼相同處和不同處呢？

	相同處	不同處
<u>泰國</u> 的水上市場		
<u>台灣</u> 的傳統市場		

6. 小查居住的市場發生了什麼事？為什麼小查要將桶船划進河道的盡頭？

7. 小查在河道的盡頭發現了什麼？最後，市場的人們決定怎麼做呢？

8. 你覺得小查是一個怎麼樣的孩子？請從書中找出支持你的理由。

(參考類型：孝順、關懷別人、勇敢、樂觀、堅持、熱心)

我覺得他是一個 () 的孩子，

因為 _____