

彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。
- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表 1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：陳茜雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：公民
回饋人員：倪毓伶 任教年級：九年級 任教領域/科目：公民
備課社群：社會領域 教學單元：公平正義與社會安全
觀察前會談(備課)日期：110年 6月 11日第 4節 地點：三樓圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年 6月 15日第 6節 地點：線上教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
- 2.社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
- 3.社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
- 4.公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。
- 5.公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些 不公平處境？

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生已對公平與正義有初步認識，並能知道透過社會規範影響資源分配。
- 2.在課堂開始時，先提出社會議題引起思考，學生能回答社會所存在的不公平現象。
- 3.學生反應靈敏，能對教師所提之問題踴躍回答並思考。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.先針對課本舉例帶入學生日常經驗，透過學生回答切入主題，思考社會中有什麼不公平的現象。
- 2.配合教師準備之簡報了解不公平現象的類型與起因
- 3.完成當節課堂測驗檢視學生的理解與知識結構

四、學生學習策略或方法：

- 1.學生透過回答教師提問理解課程重點
- 2.配合課程簡報將重點與補充資料書寫筆記，協助學習理解
- 3.透過課堂測驗檢視關於不公平現象的理解與前因後果。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.口頭提問：檢視先前的學習成效
- 2.測驗表單：回答關於個人或群體遭遇的不公平現象與類型

六、觀察工具(可複選)：

- 1.觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 110 年 6 月 15 日第 7 節

地點： 二樓教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳茜雯		任教年級：七年級	任教領域/科目：公民		
回饋人員：倪毓伶		任教年級：八年級	任教領域/科目：公民		
教學單元：公平正義與社會安全		教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節			
觀察日期：110 年 6 月 15 日第 6 節		地點：705 線上教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師進入課程前先提問：「課本所學的急難救助金，是應用在什麼情況？」，學生能回答：「面臨到緊急災難時所得到的補助。」 2.透過 Google Meet 投放簡報內容，針對需求急迫性藉由急診檢傷分級制度理解定義，並與日常生活經驗連結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師請同學先將導致不公平現象的原因圈起來，並補充性別不平等可能導致性別歧視。				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

授課教師：陳茜雯			任教年級：七年級			任教領域/科目：公民		
回饋人員：倪毓伶			任教年級：八年級			任教領域/科目：公民		
教學單元：公平正義與社會安全			教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：110 年 6 月 15 日第 6 節			地點：705 線上教室					
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)			評量 (請勾選)		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		2.學生回答出職場上的歧視包含性別與年齡，教師給予正向的回饋稱讚。			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1.安排課堂測驗共十題，檢視學生理解狀況，並即時回饋學生多數錯誤之題目。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。								

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳茜雯			任教年級：七年級			任教領域/科目：公民		
回饋人員：倪毓伶			任教年級：九年級			任教領域/科目：公民		
教學單元：公平正義與社會安全			教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節					
回饋會談日期：110 年 6 月 15 日第 7 節			地點：二樓教務處					

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1.教師運用生活經驗提問，貼近學生生活容易引起學習動機

2.善用表格協助學生分類主題、尋找重點以及與已經學習過的之知識做連結，幫助新舊觀念的連貫。

3.即時課堂測驗除了檢視學習成效之外，能掌握學生學習的過程是否有注意聽講並抄寫筆記，透過簡答題測驗方式幫助學生建立課程重點分析。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1.由於有進度的限制，課堂中教師稍語速過快，加上持續的講解，會使得學生容易分神。

2.測驗表單的設計需考量學生的先備知識，部分問題學生無法正確回答，須調整難易度以及學生的新舊知識程度。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫):

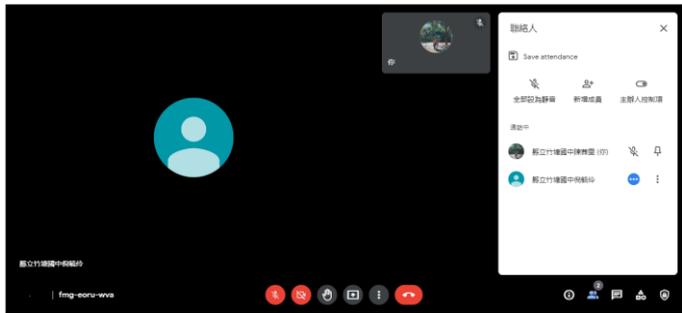
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2	參加素養導向與評量相關研習	學習教學設計 融入素養導向	社群教師	110.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

●簡報內容設計清楚明瞭，配合時事議題融入教學，若能增加更多與學生問答，會更強化學生的知識連結，教師也可搭配跨領域議題融入課程，連結地理或歷史相關知識，加深議題完整度。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

<p>授課教師：陳茜雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：公民 回饋人員：倪毓伶 任教年級：九年級 任教領域/科目：公民 教學單元：公平正義與社會安全 教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節 觀察日期：110 年 6 月 15 日第 6 節 地點：705 線上教室</p>		
		
共同備課	教學前會談	



公開授課

觀察後會談