

# 彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

## 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

## 肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

## 伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

## 陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。
- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表 1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

## 柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：倪毓伶                      任教年級：9 年級                      任教領域/科目：社會領域/公民  
回饋人員：莊宜穎                      任教年級：7-9 年級                      任教領域/科目：社會領域/歷史  
備課社群：社會領域                      教學單元：世界公民  
觀察前會談(備課)日期：110 年 5 月 24 日 第 1 節                      地點：三樓圖書館  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 5 月 25 日 第 1 節                      地點：線上教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題

2、社-J-C1

培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

3、公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？

4、公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1、學生了解全球關聯的重要性與影響。

2、學生對國際互動與運作模式已有大概理解。

3、學生已有合作學習的經驗及技巧。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1、講述說明(議題新聞報導內容進行概述)、

2、小組共讀(議題新聞報導之內容)、

3、分析討論(其議題之成因與提出解決方法)

### 四、學生學習策略或方法：

1、學習過程中引用相關時事議題進行探討。

2、搭配課程內容所設計的學習單與隨堂筆記整理了解課程內容。

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1、於課程內容講述過程中，經由隨機抽問與利用課後搶答的方式進行。

2、設計任務問題及學習單由簡入深,瞭解學生對此課程內容的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期:110 年 5 月 26 日 第 4 節

地點：教務處辦公室

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：倪毓伶		任教年級：9 年級	任教領域/科目：社會領域/公民		
回饋人員：莊宜穎		任教年級：7-9 年級	任教領域/科目：社會領域/歷史		
教學單元：世界公民		教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節			
觀察日期：110 年 5 月 25 日 第 1 節		地點：線上教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與學生分析全球時事議題的內容與課程內容的連結。課程內容連結學生生活經驗，讓學生有興趣及動機分享。</li> <li>● 利用提問的方式整理教學內容，讓學生有效率理解學習內容。</li> </ul>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時回應學生的回應讓學生更能融入教學活動。</li> <li>● 善用提問技巧，引導提高學習興趣。</li> </ul>			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視學生的回答狀況與學習單書寫情況，進行統整性評量，協助概念澄清。</li> </ul>			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：倪毓伶	任教年級：9 年級	任教領域/科目：社會領域/公民
回饋人員：莊宜穎	任教年級：7-9 年級	任教領域/科目：社會領域/歷史
教學單元：世界公民	教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節	
回饋會談日期：110 年 5 月 26 日第 4 節	地點：線上 MEET 會議	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用相關新聞時事影片，容易引起學習動機。
2. 使用提問設計搭配主題教學，引導學生了解學習脈絡與教學內容。
3. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
4. 融入閱讀理解策略、表格與小組討論學習策略指導，幫助學生學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。
2. 教學設計應考慮學生先備知識，例如對各項社會議題的資訊獲取尚不完整。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

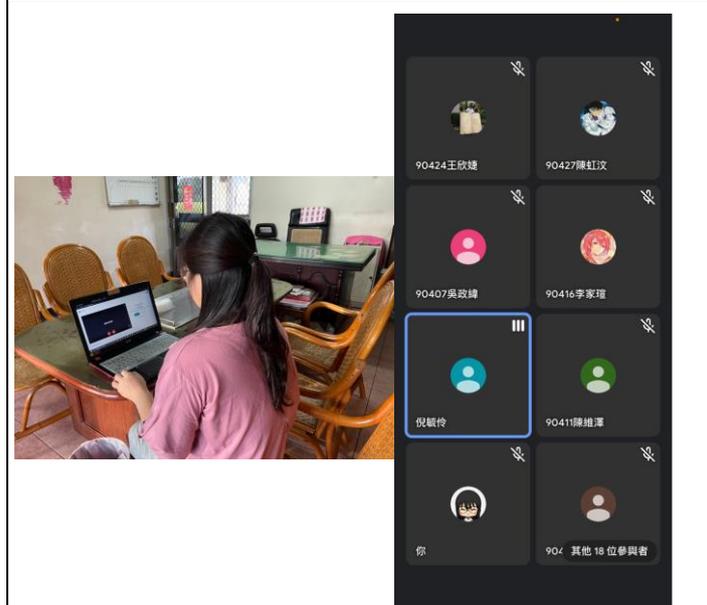
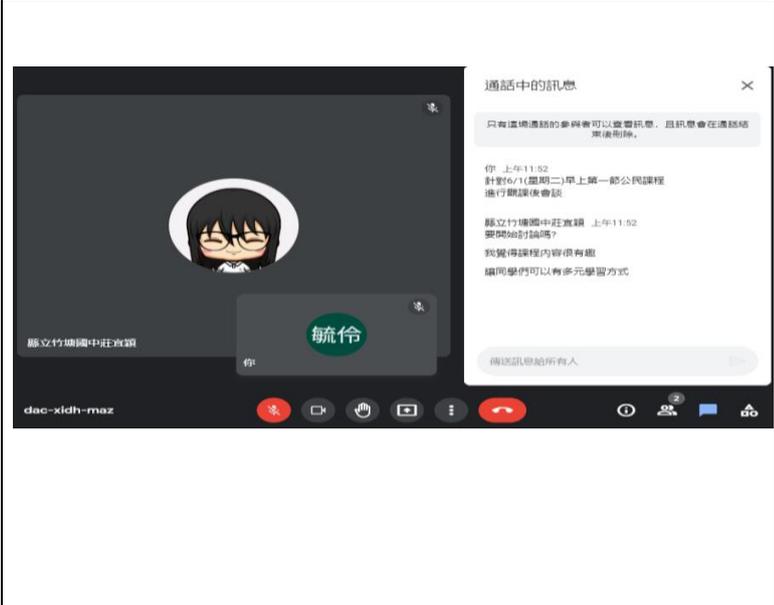
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習設計教學內容融入素養導向，	社群教師	110 年 6 月 30 日

四、回饋人員的學習與收穫：

- 學生課程參與度高，與教師互動良好；建議可結合歷史與地理跨科之全球時事議題進行探討。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：倪毓伶          回饋人員：莊宜穎          教學單元：世界公民          觀察日期:110年5月25日第1節</p>	<p>任教年級：9年級          任教年級：7-9年級          教學節次：共3節，本次教學為第3節          任教領域/科目：社會領域/公民          任教領域/科目：社會領域/歷史          地點：線上教室</p>
	
<p>共同備課</p>	<p>教學前會談</p>
	
<p>公開授課</p>	<p>觀察後會談</p>