

# 萬興國小 109 學年度下學期 教學簡案

領域/科目	國語文領域	設計者	蕭佳慧
實施年級	三年級	總節數	共 3 節，教學演示為第 1 節
單元名稱	黃金葛		
設計依據			
學習重點	學習表現	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	國-E-B1理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。	
教材來源	自編教材、康軒版三下第六課國語課本		
教學設備/資源	電腦、點讀筆、觸碰螢幕、部件組字貼紙、生字字卡、教育雲字典、字典、學習單、教學 ppt		
與其他領域/科目的連結			
學習目標			
高組： 1. 能以字族文認識「堃」的部件字 2. 透過部件組字、口訣與部首含意等識字策略來記憶生字。 3. 能使用字典查詢生字的語詞。			
低組： 1. 能從短文中找出相同部件組成的國字。 2. 能以字族文認識「堃」的部件字			

3. 能指認出「垚」的部件字

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

#### 一、引起動機

1. 先預告今天的教學內容為字族文，認識一個特別字(垚)

5

#### 【發下學習單輔助學習】

2. 呈現出「垚字歌」，請學生唸讀這篇「垚字歌」的短文

3. 從這篇「垚字歌」中找出四個目標字(有垚的字)

3. 分別判斷這些目標字由上下組字還是左右組字所組成。

#### 二、發展活動

1. 透過 ppt 進行課程，介紹四個基本字(輕、經、勁、莖)

25

口語評量  
實作評量

(1) 呈現相同部件加上不同部首能組出的字形

(2) 說明可以組成的字形與字音

(3) 透過圖像的輔助加上記憶的口訣，介紹該字可以怎麼記憶組字

(4) 讓學生思考該字可以造出哪些語詞，再介紹較為常見的語詞

(5) 學習單練習，寫出基本字為「垚」加上什麼部首組出的字形，寫出國字與注音，低組透過部件貼紙組出正確的字形，高組以查字典擴展其字彙量

#### 三、綜合活動

1. 再次複習四個字是透過什麼部件組出來，搭配部首與口訣做記憶

10

實作評量

2. 進行組字遊戲，將部件拆解散落在桌上，找出兩張可以組合的字，並將其拼成正確的基本字。高組，能從部件堆

<p>中，組出四個「垚」的部件字並說出該字可以造的語詞； 低組：能從部件堆中，組出兩個「垚」的部件字並對照學習單後唸讀出字音。</p>		
---	--	--