太平國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

附件一

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  年 班 | 一甲班 | 公開授課  教 師 | 甘耀華 | | | |
| 公開授課  科 目 | 健康與體育 | 公開授課  日 期 | 109年12月24 | | 公開授課  節 次 | 一 |
| 授課單元名 稱 | 第十單元和球做朋友 | | | | | |
| 教材來源 | 南一版本第十單元 | 第2節/ 總節數 | | 第2節 / 總節數4節 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學設計依據** | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 1c-Ⅰ-1認識身體活動的基本動作  2c-Ⅰ-2表現認真參與的學習態度  2d-Ⅰ-2接受並體驗多元性身體活動  3d-Ⅰ-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題  4c-Ⅰ-1認識與身體活動相關資源 | **核心**  **素養** | 總綱   * E-A2   具備問題理 解、思辨分 析、推理批判 的系統思考 與後設思考 素養，並能行 動與反思，以 有效處理及 解決生活、生 命問題。  **健體-E-A2**  具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實 踐，處理日常生活 中運動與健康的 問題。 | |
| **學習內容** | * **Ha-Ⅰ-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作** * **Hb-Ⅰ-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作** * **Hc-Ⅰ-1標的性球類運動相關的簡易** |
| **議題**  **融入** | **所融入之學習重點** | * 透過各式球類運行運動完成，在進行中，讓大家有團體合作、了解他人不同的想法及意見。最後的擬題球類活動，大家互相欣賞他的想法及意見，並給予適當的回饋，對於他人提供的意見和想法，也能感恩的接受且去執行。 | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | |  | | | |
| **學習目標** | | | | | |
| * 能在給予的各式球類情境中，擬出解決問題及促進團隊合作，並達成目標 | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | **時間** | **備註(學習評量)** |
| 1. **引起動機**   帶領＂梅花梅花幾月開活動＂，讓大家暖身運動，引起大家對活動的興趣  金銀島球頪運動：   1. 場中小島是金銀島，內藏有許多寶藏。 2. 每組有屬於自己家裡的藏寶箱（例如藍組＝藍紙箱）。 3. 遊戲目標：將場中的寶物帶回自己家中的藏寶箱，看看哪一家的藏寶箱中最多寶物。   “ **1次只能拿一顆球。”**  　引起動機  　　金銀島球頪運動：  　場中小島是金銀島，內藏有許多寶藏。  　每組有屬於自己家裡的藏寶箱（例如藍組＝藍紙箱）。  　遊戲目標：將場中的寶物帶回自己家中的藏寶箱，看看哪一家的藏寶箱中最多寶物。  “ 1次只能拿一顆球。”  4.說明評分活動規則  **二、發展活動**  　金銀島遊戲：  　　分四組，3組各5人，最後一組6人，大家站在城堡(呼拉　圈)後面，聽到哨音，才開始去拿球，限每人只能拿一顆球及不准破壞島嶼.  GAME 1 : 哨音開始，每人只限人拿1  　　　顆球，拿完後，請每組”組長”  　　　數一數，拿到多少顆球？組長  　　　數得到多少顆球，之後把球放  　　　回島裡，每組在島嶼圍圈，告  　　　知各組拿到多少顆，老師發問  　　　問題    　　第一次設定問題:  　每組拿到多少顆?  　最多拿到四顆球，請舉手？　三顆，請舉手？二顆，請舉手  　為何可以拿到＿　顆球？用什麼方法可以拿到多球  Game2 : 用踢球方式，把球踢回去呼  　　　拉圈裡面，限每人只能踢一  　　　顆球，結束後，組長數得到  　　　多少顆球，之後把球放回島  　　　裡，每組在島嶼圍圈，告知各  　　　組拿到多少顆，老師發問問題  　　　第二次設定問題:  那種球最好踢? 其次是那種球? 最不好踢的球?  踢最多球的那組，是用什麼方法可以踢到最多顆球？  是否還有更有效方法，拿到更多球？  Game 3: 每組限定每一次2人，2人拿一顆球，把球握住，一次握一顆，握回自己組別城堡，結束後，組長數得到多少顆球，之後把球放回島裡，每組在島嶼圍圈，告知各組拿到多少顆，老師發問問題  　　　　　第三次設定問題：   1. 2人握住球比1人拿球，速度拿比較快嗎？ 2. 2人握住球，用何種方式，才可以快速把球握回城堡？ 3. 那種球最好握？其次是那種球？最不好握是那種球   **三、總結~探討今天活動表現**  1.團體合作，是提供訊息給自己組員，  　　　非一昧自行活動。  　　2.組長的行動力，管理組別的秩序能力  3.總結各組競賽結果成績 | | | | ’  　4’  7’  7’  2’    7’    2’  7’  2’  2’ | **活動規則海報**  **評分表海報**  **白板筆一枝**  **各種不同球，各10個**  **(籃球/排球/海灘球/樂樂棒球)**  **呼拉圈12個**  **各種不同球，各10個**  **(籃球/排球/海灘球/樂樂棒球)**  **呼拉圈12個**  **各種不同球，各10個**  **(籃球/排球/海灘球/樂樂棒球)**  **呼拉圈12個** |
| **參考資料或參考網址：**  **參考體育署體育模組金銀島球類活動** | | | | | |

* 共備教師姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 吳如芳老師 | 2 | 張鎔諭組長 |
| 3 |  | 4 |  |