

溪州國小數學領域第二冊(1下) 第3單元 圖形與分類

單元名稱	第3單元 圖形與分類	總節數	共8節，320分鐘 本節演示為第七節
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	領域核心素養
	學習內容	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	
核心素養呼應說明		透過實際動手操作平面圖形，包含複製、拼排等活動，探索常見幾何形體的特徵；並藉由分類與記錄活動，與同學一起討論與互動，培養與人合作解決問題的能力。	
議題融入	實質內涵	安全教育：安 E5 探討日常生活應該注意的安全。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意環境安全，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效保護自己，避免意外或危險的發生。	
與其他領域/科目的連結		生活1下 第1單元 更好的自己 健體1下 第5單元 伸展跑跳樂	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。 	
教材來源		康軒版數學1下課本第3單元	
教學設備/資源		票選海報一張、貼紙或磁鐵數個、學生自製人偶若干張，小白板、附件	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動四】做紀錄和統計表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能察覺做紀錄的需求並透過畫記的方式整理資料。 • 能報讀已完成的統計表。 <p>【引起動機】</p> <p>★教師以問題引起學生的注意，複習前一節課所教內容。</p> <p>1. 教師說明用「正」字畫記的方式。生活中我們常用「正」</p>	5分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量

字來記錄，可以5個一數，容易算出數量。

【發展活動】

透過畫記整理資料，並統計結果

1.教師布題。

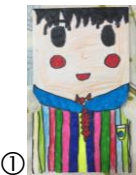
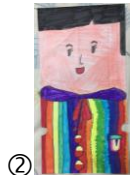

T：票選最佳人偶。先選出3張學生自製人偶，進行投票。

2.學生進行票選活動並記錄在票選單上。

方式：學生領取票選單並圈選一個自己最喜歡的人偶。

3.投票結束後進行開票，並同時在黑板以正字記號做紀錄，並請學生在學習單上共同練習。

T：每張人偶各得幾票？記記看

			
畫記			
票數	()票	()票	()票

5.檢視各小組紀錄狀況，並公布正確答案在海報紙上。

6. 教師根據票選結果提問。

(1) T：誰是班上得票最高的人偶？

(2) T：他得到幾票？

(3) T：其他人得到幾票？

(學生依實際投票情況回答。)

7.教師根據票選結果，最高票的紙張玩偶的主人是○○○

○(學生接受表揚)。

【綜合活動】

報讀已完成的統計表

1.教師根據課本情境布題。

			
下	正丁	正下	正一
票	票	票	票

師：上表是動物選美大賽的票選紀錄，回答下面問題。

生：問題1，有哪些動物參加票選？共有幾種？

2.學生觀察統計表回答。

20 分鐘

發表討論

- 學生自製人偶三件
- 票選海報一張
- 票選單

5 分鐘

• 評量方式：

實作評量

發表討論

• 學習輔助教材：

課本情境放大圖

S：有無尾熊、袋鼠、臺灣黑熊、長頸鹿，共 4 種動物。

3.教師提問。

T：牠們各得了幾票？在上表填填看。

4.學生點數「正」字畫記，將得票數記錄在上表。

S：

 下	 正丁	 正正	 正一
3 票	7 票	9 票	6 票

5.教師繼續提問。

T：哪一種動物的得票數最多？圈圈看。



6.學生圈選出得票數最高的動物。



7.教師繼續提問。

T：臺灣黑熊的得票數比無尾熊多幾票？

8.學生讀表回答。

S：臺灣黑熊得 9 票，無尾熊得 3 票，所以臺灣黑熊的得票數比無尾熊多 6 票。

9.回家作業指導：習作 p30、p31