

109 學年度彰化縣廣興國小公開課教案設計

領域/科目	數學		設計者	柯昭安
實施年級	三年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	第 10 單元 報讀表格			
設計依據				
學習重點	學習表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
議題融入	實質內涵	●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	在國小階段，美好世界是可以在生活中實踐，可先從表達它開始，且從聆聽他人的想法，來踐行對他人的尊重；對於尊重差異與包容不同，可從自身與他人關係做起，而避免歧視行為。養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	南一版（2020）：數學，國民小學第三冊，頁 110。 南一版（2020）：數學作業簿，頁 46-47。			
教學設備/資源	一、教師準備 1. 討論問題之電腦、簡報檔與投影機。 2. 學習單 二、學生準備 1. 數學習作。 2. 數學作業簿。			
學習目標				
1. 能報讀生活中常見的二維表格。 2. 了解二維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用二維表格。				

(學生預期反應)

認同，我們也是這樣做的！

二、發展活動階段—點心時間

教師：請同學翻開數學作業簿第 46 頁。

孟孟利用假日向媽媽學習製作點心，下面是媽媽給孟孟的點心材料表，根據下表回答問題。

起司麻糬球 (1份)		杯子蛋糕 (1份)	
1. 糖粉	110 公克	1. 低筋麵粉	0.3 公斤
2. 木薯粉	15 公克	2. 無鹽奶油	0.2 公斤
3. 鹽	1 個	3. 糖	0.1 公斤
4. 無鹽奶油	25 公克	4. 自發粉	0.1 公斤
5. 起司球	70 公克	5. 雞蛋	3 個
6. 鹽	0.5 茶匙	6. 糖粉	9 個
7. 牛奶	70 公升	7. 草莓	6 粒

(教師布題一)

題目：

(1) 孟孟買了一包 1 公斤 200 公克的糯米粉，製作一份起司麻糬球之後，還剩下糯米粉幾公斤幾公克？

教師：請學生將算式記錄在作業簿上，老師給大家一分鐘的時間計算，一分鐘後位同學與大家分享他的解題過程和結果。

(教師因應策略)

請學生發表所填答的答案。

(學生預期反應)

1 公斤 200 公克 - 110 公克 = 1 公斤 90 公克

答：1 公斤 90 公克

(教師因應策略)

好！很棒！謝謝這位同學的分享！大家認不認同他的答案呢？

(學生預期反應)

認同，我們也是這樣做的！

(教師布題二)

題目：

(2) 孟孟將 9 個杯子蛋糕裝成一盒，其中 $\frac{6}{9}$ 盒是草莓口味、 $\frac{3}{9}$ 盒是原味。草莓杯子蛋糕比原味杯子蛋糕多幾盒？

教師：請學生將算式記錄在作業簿上，老師給大家一分鐘的時間計算，一分鐘後位同學與大家分享他的解題過程和結果。

(教師因應策略)

請學生發表所填答的答案。

(學生預期反應)

$6/9 - 3/9 = 3/9$

答：3/9 盒

(教師因應策略)

好！很棒！謝謝這位同學的分享！大家認不認同他的答案呢？

12

口語評量

●能回答老師提問的問題。

實作評量

●能填寫出並讀出正確答案。

●能寫出計算過程。

觀察評量

(學生預期反應)

認同，我們也是這樣做的！

(教師布題三)

題目：

(3) 孟孟買了一瓶 936 毫升的牛奶，製作一份起司麻糬球後，將剩下的牛奶平分成 2 杯，每杯有牛奶幾毫升？

教師：請學生將算式記錄在作業簿上，老師給大家一分鐘的時間計算，一分鐘後位同學與大家分享他的解題過程和結果。

(教師因應策略)

請學生發表所填答的答案。

(學生預期反應)

$$936 - 70 = 866$$

$$866 \div 2 = 433$$

答：433 毫升

(教師因應策略)

好！很棒！謝謝這位同學的分享！大家認不認同他的答案呢？

(學生預期反應)

認同，我們也是這樣做的！

(教師布題四)

題目：

(4) 孟孟製作杯子蛋糕時，將 0.3 公斤的低筋麵粉和 0.1 公斤的糖混合在一起，合起來是幾公斤？

教師：請學生將算式記錄在作業簿上，老師給大家一分鐘的時間計算，一分鐘後位同學與大家分享他的解題過程和結果。

(教師因應策略)

請學生發表所填答的答案。

(學生預期反應)

$$0.1 + 0.3 = 0.4$$

答：0.4 公斤

(教師因應策略)

好！很棒！謝謝這位同學的分享！大家認不認同他的答案呢？

(學生預期反應)

認同，我們也是這樣做的！

(教師布題四)

題目：

(5) 下面是孟孟製作杯子蛋糕的時間表。杯子蛋糕的烘烤時間共花了

●能專心聆聽老師問的問題。

口語評量

●能回答老師提問的問題。

實作評量

●能填寫出並讀出正確答案。

●能寫出計算過程。

杯子蛋糕	
9:00~9:15	材料準備
9:15~10:00	麵糊製作
10:00~10:50	蛋糕烘烤
10:50~11:00	冷卻
11:00~11:30	蛋糕裝飾
11:30~11:45	裝盒包裝

教師：請學生將算式記錄在作業簿上，老師給大家一分鐘的時間計算，一分鐘後位同學與大家分享他的解題過程和結果。

(教師因應策略)

請學生發表所填答的答案。

(學生預期反應)

答：50 分鐘

(教師因應策略)

好！很棒！謝謝這位同學的分享！大家認不認同他的答案呢？

(學生預期反應)

認同，我們也是這樣做的！

三、綜合活動階段

教師：我們來複習今天上的課程。

今天有再次複習直接對應表格和交叉對應表格。日後同學看到這些表格就不會再害怕了，除了可以看到表格也可以將資訊分享給朋友或父母，讓大家都可以理解到相關的資訊。

教師：今天的回家功課為數學習作第 110 頁。

第一節課結束

3

觀察評量

● 能專心聆聽老師問的問題。

口語評量

● 能回答老師提問的問題。

實作評量

● 能填寫出並讀出正確答案。

● 能寫出計算過程。

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列)

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。