

活動流程	教師教學	學生學習
準備活動	<p>教師複習上一節課所學的今日、明天和昨天的用語及其相互關係, 以引導春節和除夕的關係。</p> <p>教師請學生找出二月中的和平紀念日。</p> <p>教師請學生完成二月的月曆, 並判別春節與和平紀念日等節日的先後順序。</p>	<p>學生理解除夕是春節的前一天。</p> <p>學生能報讀和平紀念日是幾月幾日星期幾。</p> <p>學生練習完成月曆, 依照數字的序數, 知道春節會先到。</p>
發展活動	<p>教師透過真實的節日(母親節), 讓學生練習報讀五月第二個星期日(母親節)是幾月幾日。</p> <p>教師請學生就真實情況, 討論並發表: 1.上體育課是星期幾。2.五月份有哪幾天上體育課? 並在月曆上圈選出來。 教師提問時會在教室移動, 詢問不同的學生問題, 並鼓勵學生回答。</p>	<p>學生能報讀母親節是幾月幾日星期幾。</p> <p>學生就真實情況討論和發表, 並在月曆上圈選出體育課。</p>
綜合活動	教師歸納總結查月曆的方法。	學生能完成月曆及應用。