

教學活動設計

領域/科目	數學	教學者	陳詠佑
實施年級	二年級	總節數	共 7 節，此為第 1 節
時間	108 年 11 月 17 日 9:30-10:10	地點	大嘉國小二乙教室
單元名稱	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一 倍的問題		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	核心素養
	學習內容	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p>	
議題融入	學習主題	品德教育/品德發展層面：品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	實質內涵	透過扉頁故事—妙妙國選國王認識河邊的生態融入海洋教育議題，介紹家鄉鄰近的水域環境。	
與其他領域/科目的連結	國語 2 上 第十一課 遠方來的黑皮 健康與體育 第四單元 球類遊戲不思議		
教材來源	康軒版數學二上課本第 7 單元		
教學設備/資源	教學 CD 電子書、附件 14		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動一】來做香蕉船</p> <p>1.閱讀課本p94、95的漫畫。</p> <p>2.教師布題，學生思考解題。</p> <p>T：說說看，做1杯香蕉船需要什麼材料？各要多少呢？</p> <p>S：1根香蕉、2根巧克力棒、4球冰淇淋、5顆草莓和8顆葡萄乾。</p> <p>T：做2杯香蕉船需要幾根巧克力棒呢？</p> <p>S：做1杯香蕉船需要2根巧克力棒，做2杯香蕉船就需要$2+2=4$根巧克力棒。</p> <p>T：漫畫中提到的「2倍的份量」是什麼意思呢？</p> <p>S：做2杯香蕉船要2倍的巧克力棒，2根的2倍也就是$2+2=4$根。</p> <p>3.教師重新布題</p> <p>(1)4球冰淇淋的2倍是多少球冰淇淋呢？</p> <p>(2)5顆草莓的2倍是幾顆草莓呢？</p> <p>(3)8顆葡萄乾的2倍是幾顆葡萄乾呢？</p> <p>(4)做3杯香蕉船各需要幾根香蕉？多少根巧克力棒？多少球冰淇淋？幾顆草莓呢？幾顆葡萄乾呢？</p> <p>4.學生依序先完成附件上8杯香蕉船各需要多少的材料？</p> <p>5.拿出學習單，請學生用連加的方式完成學習單上的各表格內容。</p> <p>6.附件每生只有八杯，師生共同討論如果要做9杯香蕉船或10杯香蕉船各需要多少的材料，學生發表並解題。</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p>	<p>附件 14</p> <p>香蕉船學習單</p>

【活動二】統整活動-認識乘法算式

1.教師布題：

- (1) 做1杯香蕉船需要2根巧克力棒，做3杯香蕉船需要多少巧克力棒？
- (2) 連加算式中的2表示什麼呢？
- (3) 有幾個2相加呢？
- (4) 是2的幾倍呢？
- (5) 2的3倍用乘法算式記成 $2 \times 3 = 6$ ，讀作「二乘以三等於六」，乘法算式中的2是被乘數，3是乘數，6是積， \times 是乘號，你知道2表示什麼嗎？3表示什麼？6表示什麼？

2. 學生思考解題並完成學習單上的乘法算式。

3. 如未完成當作回家作業，下節課師生再共同討論發表。

8'

杯數	香蕉	巧克力棒	冰淇淋	草莓	葡萄乾
1 杯	1 根	2 根	4 球	5 顆	8 顆
	1X1=	2X1=	4X1=	5X1=	8X1=
2 杯	1+1 =				
	1X2=				
3 杯					
4 杯					
5 杯					
6 杯					
7 杯					
8 杯					
9 杯					
10 杯					