

數學領域四上第 9 單元 (9-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識二位小數		

設計依據

學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達
學習重點	學習內容		

		<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
與其他領域/科目的連結	<p>國語、社會、綜合活動</p>	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版數學四上第9單元 	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 	
學習目標		
<p>1.透過平分色紙的情境，理解$\frac{1}{100} = 0.01$的關係。</p> <p>2.認識二位小數的記法和讀法。</p>		

3.透過小數累加的活動，建立二位小數的數詞序列，並加以記錄。

4.藉由 $\frac{10}{100}$ 張色紙是 0.10 張色紙， $\frac{1}{10}$ 張色紙也是 0.1 張色紙的連結，了解 $0.10 = 0.1$ 。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</p> <p>●暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</p> <p>【活動 1】認識二位小數</p> <p>○認識二位小數</p> <p>●布題一：將一張正方形色紙平分成 10 份，其中 1 份是幾分之幾張色紙？用小數表示。</p> <p>兒童討論、發表。如：0.1 張。</p> <p>.1 公分是幾公尺？</p> <p>兒童討論、發表。如：一張色紙平分成 10 份，1 份是$\frac{1}{10}$張，也可以寫成 0.1 張。</p> <p>.再將這張色紙繼續平分成 100 份，其中 1 份是幾分之幾張色紙？用小數表示。</p>	15	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p>

兒童討論、發表。如：一張色紙平分成 100 份，1 份是 $\frac{1}{100}$ 張，也可以寫成

0.01 張，讀作零點零一張。

其中 2 份是幾分之幾張色紙？用小數表示。

兒童討論、發表。如：一張色紙平分成 100 份，2 份是 $\frac{2}{100}$ 張，也可以寫成

0.02 張，讀作零點零二張。

其中 3 份是幾個 0.01 張？也就是幾張色紙？

兒童討論、發表。如：3 份是 3 個 0.01 張，也就是 0.03 張色紙。

5 份是幾張色紙？9 份是幾張色紙？

兒童討論、發表。如：

5 份是 0.05 張色紙。

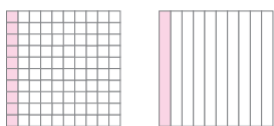
9 份是 0.09 張色紙。

●布題二：10 個 0.01 張色紙合起來是幾張色紙？

兒童討論、發表。如：10 個 0.01 張是 10 個 $\frac{1}{100}$ 張，也就是 $\frac{10}{100}$ 張，是 0.10

張，讀作零點一零張。

0.10 張和 0.1 張一樣嗎？



兒童討論、發表。如：0.10 張色紙和 0.1 張色紙大小相同，所以一樣大。

教師說明：0.10 張色紙和 0.1 張色紙大小相同，所以 $0.10 = 0.1$ 。

兒童凝聚共識，聆聽。

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

●練習一下：

(1)填填看：

①13個0.01是(), 讀作()。

②45個0.01是(), 讀作()。

③64個0.01是(), 讀作()。

(2)答案用小數表示：

$$\textcircled{1} \frac{30}{100} = (\quad)$$

$$\textcircled{2} \frac{40}{100} = (\quad)$$

$$\textcircled{3} \frac{55}{100} = (\quad)$$

$$\textcircled{4} \frac{78}{100} = (\quad)$$

兒童討論、發表。如：

(1)

①13個0.01是(**0.13**), 讀作(**零點一三**)。

②45個0.01是(**0.45**), 讀作(**零點四五**)。

③64個0.01是(**0.64**), 讀作(**零點六四**)。

(2)

$$\textcircled{1} \frac{30}{100} = (\mathbf{0.30}) \text{ 或 } \mathbf{0.3}$$

$$\textcircled{2} \frac{40}{100} = (\mathbf{0.40}) \text{ 或 } \mathbf{0.4}$$

10

●參與討論

●口頭發表

$$\textcircled{3} \frac{55}{100} = (0.55)$$

$$\textcircled{4} \frac{78}{100} = (0.78)$$

~ 第一節結束/共 5 節 ~

參考資料

●南一版數學四上教師手冊