

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃秀娟 班級：403 科目：國語 日期：110年2月22日

希望觀察焦點：

- A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
- A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
- A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。
- A-4-7 適時歸納學習重點。
- B-1-4 適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄

日期：110年2月22日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ●能夠正確掌握任教單元的教材內容。教學內容結合學生的生活經驗。 ●有組織條理呈現教材內容。 	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ●提供學生適當的實作或練習。設計引發學生思考與討論的教學情境。 ●適時歸納學習重點。並能善於變化教學活動或教學方法。
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生學習狀況專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ●教學活動中，融入學習策略的指導。並能於教學過程中，適時檢視學生學習情形。 ●適時增強學生的良好表現。引導學生專注於學習。展現熱忱的教學態度。 		
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室布置	從教室環境布置中，找到教學作品或證據	小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		展示學生作品		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	學生座位安排		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		友善的學習氛圍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年 2月22日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：走讀校園，走出戶外，讓學生從生活中區觀察感受，生命的氛圍就存在於生活中。

待改善之處：因為在戶外活動，動線有時未能有效完全掌握，因為有人距離太遠，學生聽講、提問未能及時獲得良好的回饋。

具體建議：在走讀校園之前，可以先訓練一部份的小志工，分組引導講解，既能達到學以致用，又能兼顧大部分學生聽得清楚，發言獲得適時回饋的效果。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

	<p>◎每組需有一人負責照相。</p> <p>◎如果怕有遺漏，徵得講解者同意，可以錄音。</p> <p>◎最後大家一起整理出最後的結果。</p> <p>二、分組口頭發表。〈第二節〉</p> <p>三、產出作文：校園裡的春天。〈第二、三節〉</p> <p>參、統整活動</p> <p>1. 根據觀察及筆記所得，整理出校園中植物的種類。</p> <p>①以喬木、灌木做分類。</p> <p>②以草本、木本做分類。</p> <p>③以花朵艷麗、或香味濃郁做分類。</p> <p>④以葉脈形狀做分類。</p> <p>⑤以水生植物、陸生植物做分類。</p> <p>⑥以可食用、觀賞用做分類。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>【課程活動 結束】【第一節】</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>參考如何做植物分類的資料</p> <p>教師編制</p>	<p>完整。照相內容是否抓住主題。</p> <p>分類是否清楚可辨。</p> <p>回答敘述內容是否完整。</p>
--	---	----------------------	---------------------------------	---