

七年級 國文 科 情意延伸學習 教學活動設計

設計者	張孟芸	單元名稱	視力與偏見
章節主題	性別平等議題	教學時間	45 分鐘
教學對象	七年級學生	教學器材	學習單
教學方法	情意延伸學習單		
教學教具	學習單		
先備知識	上完〈視力與偏見〉一課		

教學內容與活動說明			
教學活動			
	教學流程	時間 (分)	教學資源 運用
課前準備	1. 上完〈視力與偏見〉一課。 2. 每人一份學習單。	3 分鐘	電腦 PPT 簡報 學習單
引起動機	1. 回顧已上完課程之〈視力與偏見〉內容。	10 分鐘	
閱讀理解及 聯想	1. 討論現今社會所存在的不同偏見。(性別、國籍、區域、膚色、語言……) 2. 請同學思考在自己的生活中是否有性別偏見的事例。 3. 完成學習單	32 分鐘	

性別平等議題融入學習單

國一敬 號，姓名：

同學們，在〈視力與偏見〉文末，白人老先生的話：「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！」引人深思，接下來就讓我們來延伸探討一下吧！

PartA

1. 在這個世界上充斥著許多的偏見，你認為是哪個部分的偏見呢？請舉例分享。

2. 承上題，你認為這個偏見產生的原因是甚麼？

3. 因此，我們可以如何努力去消除這個偏見？

PartB

4. 在男女性別觀念中，我們又存在那些偏見？(如：穿著、顏色、行為……)

5. 承上題，針對這個偏見，你的看法或觀點是甚麼？

6. 因此，我們可以如何努力去消除這個偏見？

~人類最需要的是彼此間的關愛~

性別平等議題融入學習單

國一敬 2 號，姓名：朱宥綦

同學們，在〈視力與偏見〉文末，白人老先生的話：「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！」引人深思，接下來就讓我們來延伸探討一下吧！

PartA

1. 在這個世界上充斥著許多的偏見，你認為是哪個部分的偏見呢？請舉例分享。

種族，我覺得這部分的偏見是最不公平的，因為沒有人能決定自己出生下來的種族，而在一些國家上，又是以種族方面來區分身分高低。

2. 承上題，你認為這個偏見產生的原因是甚麼？
族群落後，沒有辦法表達自己的意見或想法。

3. 因此，我們可以如何努力去消除這個偏見？
提倡不分種族區分身分高低，藉以消除偏見。

PartB

4. 在男女性別觀念中，我們又存在那些偏見？(如：穿著、顏色、行為……)

總是認為男生應該穿褲子，女生應該穿裙子，在公共廁所也用藍色代表男生，粉紅色代表女生，在一些傳統的偏見下，讓人們對於男生和女生存在一些刻板印象。

5. 承上題，針對這個偏見，你的看法或觀點是甚麼？

我覺得對於現代社會來說，應該做到男女平等，不該有其他對於性別上的偏見。

6. 因此，我們可以如何努力去消除這個偏見？

不分男女都以尊重的態度對待對方，不去歧視或嘲笑對方的心理性別。

~人類最需要的是彼此間的關愛~

性別平等議題融入學習單

國一敬 36 號，姓名：鄭昌忻

同學們，在〈視力與偏見〉文末，白人老先生的話：「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！」引人深思，接下來就讓我們來延伸探討一下吧！

PartA

1. 在這個世界上充斥著許多的偏見，你認為是哪個部分的偏見呢？請舉例分享。

是對於身障人士的歧視與偏見，像是如果遇到了身障人士有些人會刻意避開遠離他們。

2. 承上題，你認為這個偏見產生的原因是甚麼？

可能是因為身障人士有些與其他不同都地方，所以有些沒了解他們的人會對他們不公平。

3. 因此，我們可以如何努力去消除這個偏見？

因為很少人會去關注到他們的難處，所以我們應該多多去了解他們，而改變對他們的想法。

PartB

4. 在男女性別觀念中，我們又存在那些偏見？(如：穿著、顏色、行為……)

有些男生會說男生不能穿裙子，不能用粉紅色的東西，等…

5. 承上題，針對這個偏見，你的看法或觀點是甚麼？

不一定只有男生可以穿裙子，用粉紅色的東西，在很多地方很多人，男生也穿裙子。

6. 因此，我們可以如何努力去消除這個偏見？

我覺得我們應該要從小教導他們不一定只有女生可以用粉紅色，男生只能用藍色。

~人類最需要的是彼此間的關愛~

