

北斗國中公開授課教案

一、教學單元設計說明

領域/科目	語文領域國文科	設計者	潘昭羽
實施年級	九年級	總節數	共 4 節， <u>180</u> 分鐘
單元名稱	情懷(第 2 節)		
單元內容簡述	透過統整與解釋，引導學生抓出課文關鍵字句，並以分組朗讀、討論的方式，完成課文架構表。針對課文中的四個素材，讓學生進行歸納與延伸，反思生活中可以調整之處，以有情的眼光關照周遭事物。核對學單答案並結合名言佳句的補充，再次強調題旨以加深同學印象。		
學習目標	<p>能參與小組討論並完成學習單。</p> <p>能分析課文中不同事例的「景」與「情」以及對比手法、寫作布局。</p> <p>能統整課文事例，歸納出共同的關鍵之處以印證主題，提升閱讀理解能力。</p> <p>能透過反思鼓勵自己多觀察周遭事物的特點並發覺其中的妙趣。</p> <p>能以有情的眼光，品味生活的美妙滋味。</p>		
學生學習基礎背景	學生已學過張曼娟的〈人間好時節〉、沈復的〈兒時記趣〉等文章，對現代文學、古典散文及古典詩詞中曾出現過和品賞生活、發現「美」有關的名言佳句有不少先備知識。		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>語 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>語 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>語 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>語 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p>	核心素養
	學習內容	<p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p>	議題融入
教材內容		康軒版國中國文第六冊第一課〈情懷〉	

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核 (評量)
1. 在前一堂課已完成課文注釋講解。			能專心聆聽
2. 帶領同學瀏覽全文，分析文章整體布局，切出課文大段落。	4 分鐘	課本	能用心朗讀
3. 引導同學分組進行大段落朗讀與重點摘要，共同討論並完成學習單上的課文架構表。	12 分鐘	課本 學習單	能摘要重點 能參與討論 能填答學習單中的題目
4. 核對學習單上的課文架構表答案，並進行修辭法、寫作要點之介紹。	8 分鐘	學習單 單槍投影	能主動回答
5. 提問並引導同學歸納出文章素材的關鍵，請同學用螢光筆標記出學習單上與課文主旨相關的關鍵字句，以掌握全文核心觀念。	3 分鐘	學習單	能專心聆聽 能用心思考
6. 透過投影片進行問答與反思，引導同學整理出課文事例的共同點並與生活態度做連結。 ★是否需要精心營造才能享有好情懷？ ★獨自一人就無法擁有好情懷嗎？ ★課文四個事例分別提醒我們可以在生活中培養什麼態度或能力？	8 分鐘	單槍投影 學習單	能參與討論 能透過思辨說出答案 能填答學習單中的題目
7. 老師進行統整與補充。 (1)請同學參確認學習單上的答案填寫完全。 (2)重申題旨，鼓勵同學在日常生活中多一些觀察力、感知力、想像力以及釋懷與從容的態度。 (3)連結過去所學之課文內容與名言佳句，引導同學在理解文意上能更透徹且融會貫通。 ★春有百花秋有月，夏有涼風冬有雪。若無閒事掛心頭，便是人間好時節。 ★萬物靜觀皆自得，四時佳興與人同。 ★這世界並不是缺少美，而是缺少發現。 (4)透過文句解析融入環境教育議題，除了鼓勵同學多親近大	10 分鐘	課本 學習單 單槍投影	能專心聆聽 能用心思考 能口頭回答 能認真思考 以紙筆作答

自然，更提醒同學要謙卑，懂得敬畏大自然。 (5)學習單收回批閱。			
-------------------------------------	--	--	--