

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	張桂馨	任教年級	二年級
教案名稱	我的家人	教學節次	共 6 節，本次教學為第 5 節
任教領域/科目	溝通訓練融入國語領域	教學日期	110 年 5 月 21 日
學習目標	理解並說出課文內的「人物、事物、地點」關鍵字，並在提示下說出課文短句。		
學生經驗	1、提示協助下能說出本課語詞(關鍵字)。 2、能抄寫本課目標生字。 3、根據提示說出課文情境卡中的人、事物		
學生學習策略	1、能專注聽取老師念的課文文句，透過聽覺記憶搭配視覺文字線索，手指文字跟讀課文。 2、透過注音拼音，認讀生字、語詞。 3、觀察圖片線索，理解課文內容，並說出段落中的關鍵字。		
教學策略	透過課本圖片，搭配簡化之合適課文，讓學生充分理解課文內容，並說出課文段落的關鍵詞(人物、事物、地點)。並搭配學習單加深學生對課文文本的理解，對生字語詞的認識。		

教學活動

教學流程	時間	教學資源	評量方式	核心素養
【引起動機】 1. 跟讀課文：老師帶領課文朗讀，每句 3-5 字，學生手指課文跟讀課文。 2. 複習本課語詞： 人：家人、老師、爺爺、奶奶、媽媽、妹妹 動作：圍在、採收、幫忙、穿著、站在 事/物：作品、工作、香蕉、飛機 時間：剛剛	7 分鐘	課本 詞卡	能專心跟讀課文 能說出詞卡的語詞	國-E-A1
【發展活動】 活動一： 卡片對對碰：詞卡與課文情境卡配對 1. 教師示範：說出詞卡語詞後，配對至	8 分鐘	課文情境 圖、詞卡	能說出詞卡語詞	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1

<p>正確的課文情境卡中。</p> <p>2. 學生練習</p> <p>活動二：</p> <p>說話小高手：透過情境卡與詞卡，說出情境卡中的課文。</p> <p>目標句：誰在做什麼</p> <p>教師示範</p> <p>老師在看作品</p> <p>奶奶在採收香蕉</p> <p>爺爺在採收香蕉</p> <p>妹妹在幫忙</p> <p>媽媽穿軍服</p> <p>老師教學：老師示範觀察情境圖，將關鍵詞融入，說出完整的簡單句。</p> <p>學生練習：老師引導提示學生根據情境圖與詞卡，說出目標句子。</p>	15 分鐘	課文情境圖、詞卡	<p>會將詞卡配對至正確的情境圖</p> <p>能說出情境圖中的人物、事物、地點</p> <p>能看情境圖與詞卡，說出正確句子</p>	
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 學習單練習</p> <p>說明學習單書寫內容。</p> <p>如欲忘記或不會寫的字，提醒找黑板上的詞卡。</p>	10 分鐘	課文情境圖、詞卡、學習單	<p>能寫出課文中的關鍵語詞或字</p>	國-E-A1