教學課名		第4課	掃帚佮畚斗				
教學主題		打掃工具					
教材來源		康軒版閩南語第三冊					
教案設計		陳欣欣					
教學總時數:共120分鐘	節數	時間	各節重點				
	第 1 節	共 40 分	 1.學會課文朗讀。 2.學會課文歌唱。 3.了解課文內容與詞語意義。 4.學會句型「…做伙…」的用法。 5.學會本課一課一字「 伊」的用法。 				
	第 2 節	共 40 分	1.聽懂並會說打掃工具的閩南語說法。 2.聽看覓 3.學會自己念出「相招來開講」的語句。 4.學會本課的詞語練習與運用。				
	第 3 節	共 40 分	1.教師讓學生先觀察情境圖,再說出所看到的情境,接著播放教學媒體,指導學生對話練習。2.教師將學生分成兩組,每組任選一個角色,相互對話,交換角色再練習,直至熟練。				
	教材分析		學生起點行為 學習領域 教學準備				
教 學 研 究	 ○文體:韻文 ○文體:韻文 ○詞語解釋 1 备斗:掃地時用來裝塵土、垃圾飯。 2.喙鬚:他 2.做伙手:大樓 4.門跤笠:大樓 5.清 ○句 中做伙 中做伙 中 中 一 中 上 <l< td=""><td>1.學生已使用過打</td></l<>		1.學生已使用過打				

節數	第一節課			
能力指標	教 學 活 動	時間	教 學 資 源	評量方式
【閩南語】	◆引起動機			
1-1-2	1.朗讀	30	教學媒體	口語評量
1-1-3	(1)教師利用課文頁中的情境圖,讓學生			
2-1-1	觀察圖中的情境。			
2-1-2	(2)教師帶領學生朗讀課文,待熟念後,			
2-1-3 2-1-4	再與學生一句一句輪讀,或由學生分			
2-1-4 4-1-1	組輪讀,再由全班朗讀。			
4-1-1	(3)教師解說課文內容及解釋詞語,讓學			
【社會】	生更了解文意,加強學習效果。			
5-1-3	(4)讓學生發表課文所說的含義,如為什			
	麼「塗跤就清氣溜溜」?			
	2. 國語對譯		Let vv the Hills	
	(1)教師指導學生將國語貼紙貼到課文	10	教學媒體	口語評量
	[1)秋时日等子工内図印知机和对M人			
	(2)貼好後,由學生朗讀國語做翻譯對			
	(2) 粒灯後,田学生 防韻國語 似翻辞到 照。			
	(3)接著教師念一句國語,學生念一句閩			
	南語,做同步翻譯練習			口語評量
	(4)師生討論剛才的課文翻譯,讓學生以		教學媒體	
	舉手發表。			
	第一節結束			
節數	第二節課			
能力指標	教 學 活 動	時間	教學資源	評量方式
【閩南語】	◆引起動機	_,	Let See 11 h Hall	
1-1-2	●課文複習	5	教學媒體	口語評量
1-1-3	1.教師依照課文內容,簡單提示本課大 意,引導學生回憶上一節的課程內容。			
2-1-1	2.教師再播放教學,請學生複誦課文,可			
2-1-2 2-1-3	搭配動作來進行,幫助學生熟念課文。			
2-1-3	10月0万月 10万日 四万子工火小小小人			
4-1-1	◆發展活動			
	1.語詞遊樂園	10	教學媒體	口語評量
【社會】	(1)教師指導學生熟念本課詞語。			
5-1-3	(2)教師配合教學媒體,請學生依次在			
	課本上指出正確的詞語,並跟著念			
	誦。	_	サム FX3 1.++ 同曲	
	2.聽看覓)	教學媒體	實作評量
	(1)教師指導學生複誦一次語詞。			
	(2)教師播放教學媒體,請學生依照 CD			
	<u>l</u>	<u> </u>		

	内容,指出正確的工具。 3.學會自己念出「相招來開講」的語句。	10	教學媒體	口語評量
	4.學會本課的詞語練習與運用。	10	教學媒體	
節數	第三節課			
能力指標	教學活動	時間	教 學 資 源	評量方式
【閩南語】	◆綜合活動	20	教學媒體	實作評量
1-1-2	•練習			
1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1 【社會】 5-1-3	(1)教師展示此練習情境圖,或將教學 媒體選至此頁面,學生課本也同時 翻到此頁。 (2)教師依題目設計說明作答方式。 (3)播放教學媒體,引導學生作答。 (4)教師檢查學生的答案是否正確。 (5)師生一起討論題目答案,不是答案 的圖案也一併討論情境內容。 ·複習 (1)教師將教學媒體選至此目次,學生 課本也同時翻到此頁。 (2)教師依題目設計說明作答方式。 (3)教師依題目設計說明作答方式。 (3)教師依贖境圖讓學生探索圖文大概 含義。 (4)教師播放教學媒體引導學生作答。 (5)教師檢查學生作答情況後,重新和 學生討論題目答案。 第三節結束	20	教學媒體	實作評量