

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|------|
| 教學課名 | | 第4課 掃帚恰畚斗 | | | |
| 教學主題 | | 打掃工具 | | | |
| 教材來源 | | 康軒版閩南語第三冊 | | | |
| 教案設計 | | 陳欣欣 | | | |
| 教學總時數： 共120分鐘 | 節數 | 時間 | 各節重點 | | |
| | 第1節 | 共40分 | 1.學會課文朗讀。 2.學會課文歌唱。 3.了解課文內容與詞語意義。 4.學會句型「…做伙…」的用法。 5.學會本課一課一字「伊」的用法。 | | |
| | 第2節 | 共40分 | 1.聽懂並會說打掃工具的閩南語說法。 2.聽看覓 3.學會自己念出「相招來開講」的語句。 4.學會本課的詞語練習與運用。 | | |
| | 第3節 | 共40分 | 1.教師讓學生先觀察情境圖，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生對話練習。 2.教師將學生分成兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，直至熟練。 | | |
| 教學研究 | 教材分析 | | 學生起點行為 | 學習領域 | 教學準備 |
| | ◎文體：韻文 | | 1.學生已使用過打掃工具。 2.學生已知道正確使用方法。 | 1.語文 2.社會 | 教學媒體 |
| | ◎詞語解釋 1.畚斗:掃地時用來裝塵土、垃圾的工具。 2.喙鬚：鬍鬚。 3.伊:他 2.做伙：在一起。 4.鬥跤手：幫忙。 4.塗跤：地上。 5.清氣：清潔、乾淨。 | | | 分段能力指標 【本國語文—閩南語】 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1 【社會】 5-1-3 | |
| | ◎句型：…做伙… 例句： 咱做伙掃塗跤。 | | 教學重點 1.深入學習各種打掃工具的說法。 2.學會環境衛生的重要性。 | 配合議題 | |
| | | 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-5 認識日常生活的用具。 | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|------------------|------------------|
| | 內容，指出正確的工具。 3.學會自己念出「相招來開講」的語句。 4.學會本課的詞語練習與運用。 -----第二節結束----- | 10 10 | 教學媒體 教學媒體 | 口語評量 |
| 節數 | 第三節課 | | | |
| 能力指標 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| 【閩南語】 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1 【社會】 5-1-3 | ◆綜合活動 •練習 (1)教師展示此練習情境圖，或將教學媒體選至此頁面，學生課本也同時翻到此頁。 (2)教師依題目設計說明作答方式。 (3)播放教學媒體，引導學生作答。 (4)教師檢查學生的答案是否正確。 (5)師生一起討論題目答案，不是答案的圖案也一併討論情境內容。 •複習 (1)教師將教學媒體選至此目次，學生課本也同時翻到此頁。 (2)教師依題目設計說明作答方式。 (3)教師依情境圖讓學生探索圖文大概含義。 (4)教師播放教學媒體引導學生作答。 (5)教師檢查學生作答情況後，重新和學生討論題目答案。 -----第三節結束----- | 20 20 | 教學媒體 教學媒體 | 實作評量 實作評量 |