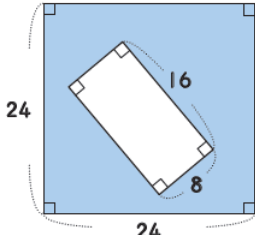
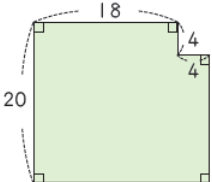
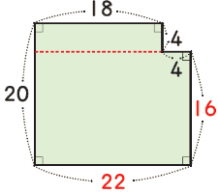
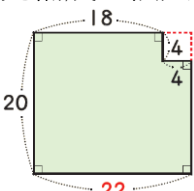


彰化縣大新國小數學領域教案

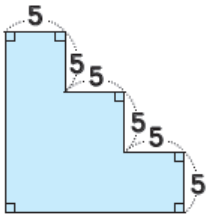
教學領域		數學領域	教學時間	40 分鐘
單元名稱		第八單元 周長與面積	教學設計 與演示者	陳映麟
教材來源		康軒版國小數學第八冊(四下) 活動五 複合圖形的面積		
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。	領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習內容	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。		
核心素養呼應說明		認識日常經驗中的幾何形體，具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度，且樂於與他人合作解決問題、尊重不同的問題解決想法。		
議題融入	實質內涵	性別平等教育：性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 生涯規劃教育：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 生涯規劃教育：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	從生活中察覺與數學幾何形體相關的問題，引導同學在討論解題策略中學習解決問題與做決定的能力。		

學習目標	5-1 應用長方形、正方形的面積公式，解決簡單複合圖形的面積問題。		
教學設備/資源	小白板、白板筆、學習單		
教學活動		教學時間	評量
<p>壹、準備活動</p> <p>複習舊經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正方形與長方形的性質。 2.正方形與長方形的周長與面積。 		5	
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題：算算看，圖中鋪色部分的面積是多少平方公分？ 由教師引導思考，再由學生個別將計算過程寫在學習單上。 		5	
<div style="text-align: center;">  <p>(單位：公分)</p> </div>			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 教師布題：算算看，如圖的面積是多少平方公分?把做法用算式記下來。 由教師提醒學生運用之前的面積先備知識來思考。 小組討論後將圖形與做法寫在小白板上，並由一位組員上台講解說明。 		10	學生能覺察這個圖形由一個正方形和一個長方形組成，並能用面積公式計算並回答。
<div style="text-align: center;">  <p>(單位：公分)</p> </div>			
<p>學生可能的解法：</p>			
<p>(1) 把它分割成兩個長方形來算。</p>			
<div style="text-align: center;">  </div>			
<p>(2) 先補成一個大長方形，再減掉補上的那一塊。</p>			
<div style="text-align: center;">  </div>			
<p>(3) 其他。</p>			

3. 教師布題，學生進行解題活動。

算算看，下圖的面積是多少平方公分？

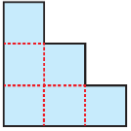
10



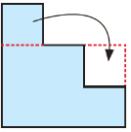
(單位：公分)

• 學生可能的解法：

(1) 把圖形分割成 6 個小正方形再算。



(2) 把左上角的小正方形移到右邊再算。



(3) 其他。

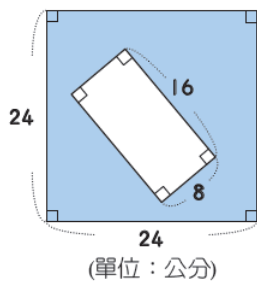
• 說說看，還有不同的做法嗎？

~本節結束~

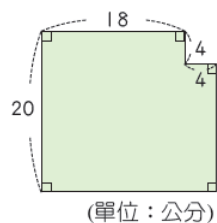
數學學習單

姓名 _____

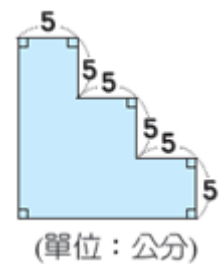
1. 算算看，圖中鋪色部分的面積是多少平方公分？



2. 算算看，下圖的面積是多少平方公分？把做法用算式記下來。



3. 算算看，下圖的面積是多少平方公分？



4. 長方形花圃裡有一條等寬的小路，小路的面積是多少平方公尺？把做法用算式記下來。

