

# 109 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

## 教學計畫

回饋人員 (認證教師)	<u>陳琇琴</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 /科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>陳昭君</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 /科目	<u>國語</u>
教學單元	第七課 舞動美麗人生				
觀察前會談 (備課)日期	110 年 04 月 20 日	地點	<u>五乙教室</u>		
預定入班教學觀 察/公開授課日期	110 年 04 月 21 日	地點	<u>五乙教室</u>		
<p>一、 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能歸納課文段落大意。</li> <li>2. 學生能針對課文提出問題(事實性、評論性或推論性)。</li> <li>3. 小組發表後台下學生針對發表組別進行發問。</li> </ol>					
<p>二、 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 大部分學生能找出文本中的重要訊息與觀點歸納文意。 (課前先寫過預習單)。</li> <li>2、大部分學生能針對課文提出不同層次的問題。</li> <li>3、大部分學生能針對課文中不懂的字詞或語意提出問題。</li> </ol>					
<p>三、 教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)預定流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分配各組負責的段落</li> <li>2. 各組針對該負責段落討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)段落大意</li> <li>(2)該段落的詞語解釋</li> <li>(3)提問 1:事實性提問</li> <li>(4)提問 2:推論性、評論性的提問</li> <li>(5)針對報告組別發問</li> </ol> </li> <li>3. 各組上台發表</li> </ol>					

- 1) 說明負責段落之大意。
  - 2) 詞語解釋
  - 3) 提問(事實性、推論性或評論性問題)
  - 4) 回答台下同學發問的問題
4. 教師補充說明及總結

(二)教學策略：

- 1.透過討論引導學生歸納大意、提出不同層次的問題。
- 2.由學生分組上台實際朗讀、說明大意、提問及回答問題。

四、學生學習策略或方法：

1. 小組合作學習:組員互相討論與分享。
2. 朗讀策略: 適切的斷句及運用適當的語調
  - 1) 朗讀疑問句時，語調要上揚。
  - 2) 朗讀感嘆句時，使用喜悅的語氣，讀出心中的期待
3. 摘要策略-擷取關鍵字、縮句，歸納段落大意。
4. 提問策略:
  - 1) 事實性問題:從文章中擷取訊息，設計成一個問題(人事時地物)
  - 2) 推論性問題或評論性問題:善用「為什麼?」「你覺得?」「如果是你，你會?」等語句練習提出問題。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1、提問-引導學生思考課文內重要訊息，預測及推論訊息。
- 2、實作練習-教師提示朗讀教巧後，學生實際演練。
- 3、小組討論-學生利用摘要策略一起討論出段落大意。
- 4、發表-各組將討論後的結果與全班分享，師生共同討論其適切性。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年04月22日

地點：五乙教室