

彰化縣大園小學 110 學年度第二學期五年級數學領域教學活動設計

教學領域	數學	教學班級	五年甲班
		教學節次	第七節
單元名稱	第十單元： 生活中的單位與換算	教材來源	康軒版 第九冊
		教學日期	民國 110 年 7 月 5 日
教學者	張鐙月	連絡電話	0960069087
		e-mail	moon800110@hotmail.com
教學研究	<p>一、教材分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公里與公尺的之間關係。</li> <li>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係並計算。</li> <li>3. 認識面積單位：平方公里、公頃、公畝。</li> </ol> <p>二、學生經驗分析</p> <p>第四冊 第七單元 認識公尺，並進行公分和公尺的換算。</p> <p>第五冊 第八單元 認識重量單位：公斤、公克的關係和換算。</p> <p>第八冊 第二、八單元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公里，並知道公里、公尺和公分的關係和換算。</li> <li>2. 公里和公尺二階單位的計算。</li> <li>3. 能用平方公尺為單位描述面積的大小。</li> <li>4. 知道平方公尺與平方公分的關係和計算。</li> </ol>		
基本能力指標	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加減計算，以解決生活中的問題。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」，並做重量的單位換算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做單位換算。</p>		

教學活動	教學時間	教學資源	教學評量
<p style="text-align: center;">— 第七節課開始 —</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、 準備活動</b></p> <p>一、課前準備 數學課本、數學習作</p> <p>二、班級經營 關心學生身心狀況 注意防疫、多運動</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、 發展活動</b></p> <p>一、 複習上次課程所整理的單位換算</p> <p>平方公里—公頃—公畝—平方公尺—平方公分</p> <p>二、 以單位換算解題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學翻至課本第 129 頁，第三大題第 4 小題</li> <li>2. 先想想看該如何解題</li> <li>3. 請學生發表解題步驟</li> <li>4. 鼓勵學生，老師進行教學：</li> </ol> <div data-bbox="153 1361 584 1603" data-label="Diagram"> </div> <p>①上半部：<math>(60+80) \times 50/2=3500</math></p> <p>②下半部：<math>(40 \times 80)/2=1600</math></p> <p>①+②：<math>3500+1600=5100</math>(平方公尺)=51 公畝=0.51 公頃</p> <p style="text-align: center;">A：51 公畝，0.51 公頃</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>課本、習作</p> <p>課本 P.118</p> <p>課本 P.129</p>	<p>能夠專注的聆聽並回憶上次課程所整理的單位換算</p> <p>能夠運用單位換算思考解題步驟</p> <p>能夠專注的聆聽並學習解題技巧</p>

<p style="text-align: center;"><b>參、 綜合活動</b></p> <p>一、 學生提問</p> <p>二、 回家作業：數學習作 P.111-P.112</p> <p style="text-align: center;">— 第七節課結束 —</p>	5		<p>能夠發表自我 意見並達到學 習目標</p>
--	---	--	----------------------------------