

## 教學活動教案設計

教學科目	歷史科	教學時間	45 分鐘
單元名稱	4-2 戒嚴體制與白色恐怖	教學設計與演示者	陳明霞 102 班教室
教材來源	國一康軒版社會		
教學研究	教學重點	了解台灣實施戒嚴和白色恐怖的時空背景與來龍去脈	
	教學法	講述法、問題討論法、提問法	
	教學資源	黑板	
	教學參考	國一康軒版教師備課用書 (p141、p142、p143)、網路資源、國一歷史康軒版教科書 (p118、p119)	
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知方面               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)明白何謂戒嚴？</li> <li>(2)台灣實施戒嚴的時空背景為何？</li> <li>(3)了解台灣為何實施戒嚴體制？</li> <li>(4)明白何謂白色恐怖？</li> </ol> </li> <li>2. 技能方面               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)是否知道戒嚴時期有哪些特別限制</li> <li>(2)找出課文中重要歷史事件</li> <li>(3)能將歷史事件按因果時序排列</li> </ol> </li> <li>3. 情意方面               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)能體會當時台灣實施戒嚴的原因與背景</li> <li>(2)能知道在戒嚴體制下，政府對人民的治理與影響</li> <li>(3)能明白白色恐怖對台灣社會造成的影響</li> </ol> </li> </ol>	
社會技巧目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能專注傾聽</li> <li>2. 學生能分享所了解的歷史事件</li> <li>3. 學生能運用說話技巧</li> </ol>		
具體目標	教學活動	教材 教具	教學方法 教學時間

	<p><b>壹、引起動機</b></p> <p>一、 教師部份</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉課文內容並掌握重點</li> <li>2. 說明民國 36 年政府實施動員戡亂的原因</li> <li>3. 說明民國 38 年台灣省總司令部公布台灣戒嚴令的原因</li> </ol> <p>二、 學生部份</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解戒嚴體制的建立與影響</li> <li>2. 能認識白色恐怖的背景、特色與影響</li> </ol> <p><b>貳、教學活動</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：請同學試著解釋甚麼叫做戒嚴，自己若是在戒嚴體制下，生活會受到甚麼限制？</p> <p>二、課程教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解動員戡亂的公布與實施，以及蔣中正在此特殊體制下擔任了五任總統</li> <li>2. 說明台灣戒嚴的背景、經過，以及在此體制下的人民生活</li> <li>3. 說明何謂白色恐怖</li> </ol> <p>三、教師說明</p> <p>(1) 講解〈戒嚴令〉的發佈，限制人民言論、出版、集會、結社，營業時間等自由，導致「白設恐怖」的出現。</p> <p>(2) 說明何謂白色恐怖，以及情治單位常以『反叛政府』、『為匪宣傳』等藉口，任意逮捕人民的情況。解說沈鎮南等政治犯的故事</p> <p>(3) 說明〈戒嚴令〉的發佈對台灣社會造成甚麼影響、讓學生課堂上討論。</p> <p>四、歸納結論</p> <p>(1) 戒嚴時期，台灣人民的自由權利受到限制。</p> <p>(2) 從白色恐怖的時代背景與現象，讓學生了解民主的可貴</p>		<p>問題討論法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>問題討論法</p> <p>講述法</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>
--	--	--	--	---

- 一、台灣在「戒嚴時期」人民有哪些方面沒有自由？
  
- 二、何謂「白色恐怖」？
  
- 三、說明台灣實施「動員戡亂時期臨時條款」的歷史背景。
  
- 四、請問：國共內戰後，台灣為何走向威權體制？
  
- 五、「白色恐怖」下的某些台灣人民受到那些傷害？