

# 彰化縣彰化市大成國小交通安全教育教學設計

課程名稱：上下學小心走

領域/科目	彈性學習課程（安全教育）		設計者	施衛玲、黃詩蘋 呂文琪、賴盈如
實施年級	一年級		教學時間	40分鐘
單元名稱	上下學小心走			
設計理念	讓小朋友知道在馬路上要遵守「紅燈停、綠燈行」的交通規則，認識紅綠燈，知道紅綠燈的用途，培養小朋友的安全意識。			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體3c-I-2表現安全的身體活動行為。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	生活 E-I-1生活習慣的養成。 生活 E-I-2生活規範的實踐。 生活 E-I-3自我行為的檢視與調整。 健體 Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
議題融入	實質內涵	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。		
	所融入之學習重點	結合交通安全五大守則： 第二守則：我看得見您，您看得見我，交通最安全。 第三守則：謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。 安全教育 1. 覺察校園中容易發生危險的地點，了解發生危險的原因，學習自我保護的方法，以確保校園安全。 2. 培養危機意識，提升對危險情境的敏銳度，避免校園活動時發生意外事故傷害。		
與其他領域/科目的連結	1. 健康與體育—分辨校園生活情境的安全性，能對危險情境提高警覺，學會促進個人生活的安全。			
教材	(1) 交通安全入口網站 <a href="http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp">http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp</a>			

<b>來源</b>	(2)網路分享影片(Youtube)： 1. 綠人走，紅人停： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZeNViZBTkgo">https://www.youtube.com/watch?v=ZeNViZBTkgo</a> 2. 行車紀錄器-穿越馬路請走斑馬線-撞上一瞬間： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ajiej1EqmLE">https://www.youtube.com/watch?v=ajiej1EqmLE</a>	
<b>教學設備/資源</b>	單槍投影機、PPT、枕木紋教具、紅綠燈教具	
<b>學習目標</b>		
(一) 學生能辨識上下學途中常見交通號誌-認識紅綠燈 (二) 學生能安全過馬路。 (三) 學生能了解遵守規則過馬路的重要性。		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>*課前準備活動</b></p> <p>教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集各種交通號誌的圖片與簡報。</li> <li>準備紅綠燈、枕木紋、車子等教具。</li> </ol> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>播放「綠人走紅人停」短片，邊放邊引導學生注意影片中的細節及重點。</p> <p>*影片引導重點：綠燈行、紅燈停、闖紅燈的後果。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一)認識紅綠燈</b></p> <p>教師先引起動機內容，再介紹紅綠燈和過馬路的步驟。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師詢問小朋友：「你們有沒有走過馬路？」、「有沒有注意看過紅綠燈」，並簡述紅綠燈的特徵。</li> <li>介紹看紅綠燈的方式及過馬路的注意事項。</li> </ol> <p>→<b>紅綠燈：(使用實際影片、紅綠燈教具)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紅燈：不能走!(雙手交叉比X)</li> <li>綠燈：可以走。(點點頭)</li> <li>反覆詢問燈號的意義，確認已經學會。</li> <li>詢問並說明若未遵照燈號的後果。(舉引起動機影片為例)</li> </ol> <p>*後果：被車子撞到、受傷、死亡。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹枕木紋(斑馬線)。</li> </ol> <p>→<b>過馬路：(使用實際影片、紅綠燈教具)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先看紅綠燈：綠燈。</li> </ol>	40	<p>● 交通號誌圖卡</p> <p>● 學生能與教師互動對答</p> <p>● 學生能跟隨老師指示複誦或回答(可配合手勢、動作)</p> <p>● 學生能正確操作過馬路的步驟</p>

- (1) 左看看、右看看、車子停下來。
- (2) 舉起手。
- (3) 走枕木紋過馬路。
- (4) 詢問與說明若未做到的後果。(使用影片案例說明)  
\*後果：被車子撞到、受傷、死亡。
- (5) 請小朋友皆上來操作一次。

## (二)紅燈停，綠燈行(情境演練)

先複誦紅綠燈和過馬路的重點事項。

讓小朋友練習過馬路，由老師操控紅綠燈，讓小朋友依隨機指定的情境練習過馬路。

情境(1)綠燈，左右的車都停了。

情境(2)綠燈，車子還在動。(要等車子停才能過)

情境(3)紅燈，有車子。(不能過)

情境(4)紅燈，沒有車子。(不能過)

情境(5)綠燈變黃燈，還沒走到斑馬線。(不能過)

情境(6)綠燈變黃燈，已經走到枕木紋上。(加快腳步通過)

教師與予指導修正。

## 三、綜合活動

1. 教師歸納複習紅綠燈的意義和如何走枕木紋過馬路的方法。
2. 完成學習單。

～本節結束～

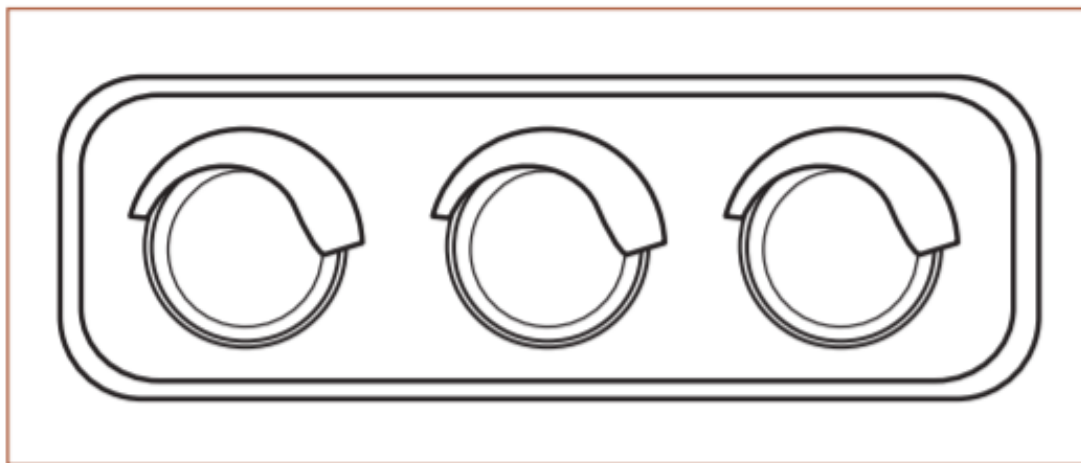
●學生能在老師或同學提醒下正確演練情境。

●學習單練習

# 認<sub>レ</sub>識<sub>ハ</sub>紅<sub>メ</sub>綠<sub>カ</sub>燈<sub>カ</sub>

年<sub>ヲ</sub> 班<sub>ヲ</sub> 號<sub>ヲ</sub> 姓<sub>ヲ</sub> 名<sub>ヲ</sub>

請<sub>ク</sub> 幫<sub>テ</sub> 紅<sub>メ</sub> 綠<sub>カ</sub> 燈<sub>カ</sub> 塗<sub>フ</sub> 上<sub>ル</sub> 顏<sub>ヲ</sub> 色<sub>ヲ</sub>



請<sub>ク</sub> 在<sub>テ</sub> 正<sub>シ</sub> 確<sub>ク</sub> 答<sub>フ</sub> 案<sub>ヲ</sub> 的<sub>カ</sub>  打<sub>ク</sub> 「 ✓ 」

1. 紅<sub>メ</sub> 燈<sub>カ</sub> 停<sub>ム</sub>、 綠<sub>カ</sub> 燈<sub>カ</sub> 行<sub>ク</sub>。

2. 過<sub>ク</sub> 馬<sub>ヲ</sub> 路<sub>ヲ</sub> 要<sub>シ</sub> 確<sub>ク</sub> 定<sub>ム</sub> 有<sub>リ</sub> 足<sub>ル</sub> 夠<sub>ク</sub> 的<sub>カ</sub> 安<sub>ク</sub> 全<sub>ク</sub> 秒<sub>ヲ</sub> 數<sub>ヲ</sub>，  
才<sub>チ</sub> 能<sub>ル</sub> 通<sub>ル</sub> 過<sub>ク</sub>。

3. 紅<sub>メ</sub> 綠<sub>カ</sub> 燈<sub>カ</sub> 從<sub>テ</sub> 左<sub>ヲ</sub> 到<sub>ク</sub> 右<sub>ニ</sub> 的<sub>カ</sub> 顏<sub>ヲ</sub> 色<sub>ヲ</sub> 順<sub>ヲ</sub> 序<sub>ヲ</sub> 是<sub>ニ</sub> 紅<sub>メ</sub>、  
黃<sub>メ</sub>、 綠<sub>カ</sub>。

4. 過<sub>ク</sub> 馬<sub>ヲ</sub> 路<sub>ヲ</sub> 要<sub>シ</sub> 走<sub>ク</sub> 行<sub>ク</sub> 人<sub>ヲ</sub> 穿<sub>テ</sub> 越<sub>ス</sub> 道<sub>ヲ</sub>， 並<sub>ニ</sub> 且<sub>ニ</sub> 注<sub>シ</sub> 意<sub>ス</sub>，  
號<sub>ヲ</sub> 誌<sub>シ</sub> 才<sub>チ</sub> 安<sub>ク</sub> 全<sub>ク</sub>。