

彰化縣社頭國中教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：陳役昇 任教年級：八年級 任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：社群成員 任教年級：八年級 任教領域：國文、數學
備課社群：語文領域 教學單元：翰林版第四冊第一課〈陋室銘〉
觀察前會談(備課)日期：110年3月9日第六節 地點：輔導室諮商室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年3月15日第六節 地點：2F教室A

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學討論學習並能聽懂「銘」的性質與寫作特色。
2. 能透過小組合作，看懂基本的國音與注釋。
3. 能透過生活情境，經提示後能了解字詞的意思。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國一、二課程內容當中關於文言文的詞彙。
2. 具備認知、記憶與口說能力。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 由趣味銘文及課文內容連結生活情境引起動機。
2. 複習以前學過的「有趣的書齋名」並進行提問。
3. 各小組推派代表上台完成居室繪畫與作簡單介紹。
4. 說明字形、字音、字義並進行各別唸讀注釋。
5. 結合環境教育議題，分享關懷環境經驗，認識更多關於「品德」的成語。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、個別唸讀、小組討論發表、上台繪畫等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計詞彙及學習單由簡入深，加深學生對此單元的記憶程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年3月16日第六節

地點：樂學班2F教室

