

【備授觀議課】-教學模組發展學習社群研習

社會科教學活動設計

單元名稱	第四單元第二課 區域特色與發展	教學年級	六年級	教學時間	40 分鐘
活動名稱	認識北部區域				
設計者	陳主恩				
單元學習目標			能力指標		
了解台灣北部區域的劃分，並了解北部區域的發展特色極發展計畫。			1-3-7 說明城鄉之間或區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。		
教具資源	教師準備：電腦、學習單 學生準備：鉛筆、課本				
教學工序流程設計					
教學事件歷程	教 學 活 動				預定教學時間
原因段落	壹、準備活動 一、教師說明活動起因及目的： 1.有人聽過「頂港有名聲，下港有出名」及「一府、二鹿、三艋舺」這兩句諺語嗎？ 2.有人去過台灣北部的景點嗎？				8 分
經過段落 〈一〉	二、發展活動〈一〉 1.觀賞影片：區域特色與發展 2.課文朗讀：課本 P102 教師說明： 老師介紹課文內容，並請學生註記課文重點。				12 分

<p>經過段落 〈二〉</p>	<p>三、發展活動〈二〉 1.觀賞影片：野柳女王頭、三星蔥油餅 2.課文朗讀：P103 教師說明： 老師介紹課文內容與掛圖，並請學生註記課文重點。另老師提問相關問題，請學生舉手發表意見及回答問題。 經過介紹及討論後，發放學習單給學生填寫。</p>	<p>17分</p>
<p>結果段落</p>	<p>五、綜合活動 老師總結今日內容：台灣北部區域工商業發達、經濟繁榮，各種有利條件使得北部城為台灣政治、經濟、文化的重要中心。</p>	<p>3分</p>