

彰化縣秀水鄉陝西國民小學教案設計

單元名稱	藝術與人文音樂課六上-叁-三、聽音樂說故事				
設計者	黃建中	指導者	(無則免填)		
教學對象	六年甲班	教學時間	40分鐘		
教材來源	藝術與人文翰林版 叁-三				
教學資源	教師—鋼琴、電子琴、電腦、投影機。 學生—課本、直笛				
學生條件分析	1.學生已經有直笛吹奏的基礎，約九成學生可完成「天空之城」及「淚光閃閃」。 2.有基本的五線譜認譜及演唱能力。				
教學準備	複習前次上課的內容。				
總綱核心素養	1.具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 2.具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
學習重點	學習表現	1-III-4能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	
	學習內容	音E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 音A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。		藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	
學習目標	1. 能依照正確的拍子搭配伴奏，全班整齊地吹奏出樂曲。 2. 能用心聽講並專心聆聽及觀看影片。 3. 能共同討論老師所提出的問題。 4. 能跟著老師唱出正確的歌曲唱名。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	複習活動 1. 熟直笛樂器。 2. 搭配鋼琴及電子書合奏。		1分 4分	直笛 鋼琴、電腦	巡視 伴奏、提示
	教學活動 1. 介紹普羅高菲夫音樂家。 2. 介紹〈彼得與狼〉樂曲		2分 15分		

	<p>每一樂器代表的角色： 老爺爺-低音管 彼得-絃樂器 大野狼-法國號 鴨子-雙簧管 貓咪-單簧管 獵人-大鼓、定音鼓 小鳥-長笛</p> <p>3. 欣賞動畫及故事</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 教師提問</p> <p>a.說說看，你覺得哪種樂器旋律模仿得最唯妙維肖呢？</p> <p>b.聽完彼得與狼的故事後，哪個角色讓你印象深刻？</p> <p>c.如果要你學樂器，你會選擇哪一種樂器？</p> <p>2. 寫下次要教的樂譜</p>	<p>5分</p> <p>3分</p>	<p>課本 教學光碟</p> <p>教學光碟 投影機 提問揭示</p> <p>課本</p>	<p>學生口頭</p>
<p>參考 資料</p>	<p>維基百科</p>			