

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	劉靜芬	任教 年級	一年 級	任教領域/ 科目	國語
觀課人員	倪秀青、許瑞明				
備課社群 (選填)		教學單元	第十課 兩張卡片		
觀察前會談日期	110年5月24日	地點	視聽教室		
<p>一、課程脈絡 (可包含：</p> <p>(一) 學習目標：</p> <p>1. 核心素養： 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>2. 學習表現：</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>3. 學習內容：</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法</p> <p>(二) 學生經驗：學生已經學過本課生字，理解文字中的部件結構並能正確寫課文生字，學生學會判斷自然段落。</p> <p>(三) 教師教學預定流程與策略： 閱讀理解提問策略、畫線策略</p>		<p>二、觀察焦點 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及 觀察工具 (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)：</p> <p>觀察焦點</p> <p>公開觀課時已經是實施線上上課的第四天，一年級實施線上上課原本就有難度，從第一天線上 meet 低年教學團隊就不斷滾動式調整教學，今天第二次嘗試預錄影的方式上課，希望能帶給孩子更好的學習品質，有效率提問，因次觀察重點是在無法跟孩子直接互動下，老師用 ppt 上課方式，老師的提問是否能讓低年級孩子聽懂老師的問題，並且能完成老師指派作業、能理解本課內容。</p> <p>觀察工具</p> <p>觀察孩子是否能正確完成老師指派任務。</p>			

(四) 學生學習策略或方法：

能專心聆聽、根據老師提問適切與家人互動、回答問題、完成老師派的任務。

(五) 教學評量方式：

口頭評量、時做卡片給大光道歉。

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：110年5月25日10時30分
2. 地點：視聽教室

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：110年5月26日14時
2. 一年乙班教室