

# 國語領域一下第參單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	朱彥品
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
名稱	第七課〈畫畫〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員。</li> <li>●品德教育 品 E2 孝悌仁愛。 品 E6 欣賞感恩。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	無		
<b>教材來源</b>	●南一版國語一下第參單元第七課		
<b>教學設備/資源</b>	●課本、電子書、學習單		
<b>學習目標</b>			
認知 1. 能知道表達情意的方法。 技能 1. 能用適切的速率正確的朗讀課文。 情意 1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式			時間
教學活動內容及實施方式			評量方式
<b>一、引起動機</b> ●活動：我是小畫家 1. 教師準備 6 個名詞做為題目。 2. 同學兩兩一組，一個畫、一個猜，猜的同學有三次回答的機會，若三次內猜不出，則開放給其他同學回答。			10
			●實際操作

<p><b>二、發展活動</b></p> <p>●活動一：看圖說話</p> <p>1. 教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 課本第 68 頁的小朋友正在畫什麼？（他正在畫紅色的愛心。）</p> <p>(2) 小朋友在送給老師的卡片上寫什麼？（他在送給老師的卡片上寫「老師，謝謝您」。）</p> <p>(3) 課文最後一頁，小朋友趴在地上做什麼？（他趴在地上畫一個大大的蛋糕。）</p> <p>●活動二：課文朗讀</p> <p>1. 教師揭示課文，用電子書播放課文，請學生先聽一次。</p> <p>2. 教師先一句一句帶學生讀，再請學生共同朗讀、分組朗讀或個別朗讀。</p> <p>●活動三：課文大意</p> <p>1. 教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>教師提問：</p> <p>(1) 作者喜歡做什麼事？（作者喜歡畫畫。）</p> <p>(2) 作者畫了些什麼？（作者畫了愛心、笑臉和大蛋糕。）</p> <p>(3) 作者完成圖畫後，送給哪些人？（作者畫完後，送給爸媽、老師和朋友。）</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>（作者喜歡畫畫，畫上愛心、笑臉和大蛋糕，寫上感謝、祝福和悄悄話，送給爸媽、師長和朋友。）</p> <p>3. 發下學習單，請學生完成大意部分。</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束～</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●紙筆評量</p>
---	--------------------------------------	---