

彈性學習課程(校訂課程)二下 紙片笛教案(第一節)

領域/科目	彈性學習課程(校訂課程)		設計者	陳怡文
實施年級	二下		教學時間	40分鐘
主題名稱	小創客玩科學			
單元名稱	紙片笛			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。		總綱與領綱之核心素養 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 C-I-4 事理的應用與實踐。		
融入議題與其實質內涵	•環境教育 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 •品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電子播放設備、自編ppt、紙的製作、自製樂器、紙片笛實驗影片。			
學習目標				
1.透過紙片笛的製作, 體會親手製作童玩的樂趣。 2.能發現並嘗試解決問題。 3.願意創造不同造型或新玩法或使用不同材質, 培養主動探究的精神。 4.能遵守遊戲規則, 與他人一起遊戲				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【活動1: 認識紙的由來】 (一)重點: 引導學童認識平日所用的紙張, 並了解紙的構成及製作。			10	1.口頭評量 能仔細聆聽, 回

