**108學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案**

**表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員  (認證教師) | 吳振坤、李建慶 | | 任教年級 | 七 | | 任教領域/科目 | | 數學 |
| 授課教師 | 謝仲藏 | | 任教年級 | 七 | | 任教領域/科目 | | 數學 |
| 備課社群(選填) | 數學 | | 教學單元 | | | 第一冊3-2 | | |
| 觀察前會談  (備課)日期及時間 | | 109 年 12 月 29 日  13:15 至 14:00 | | | 地點 | | 教師會 | |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期及時間 | | 1029 年 12 月 29 日  15:10 至 15:55 | | | 地點 | | 106教室 | |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：   1. 數-J-A2。 2. a-IV-2 3. A-7-3 4. 能了解如何解一元一次方程式 | | | | | | | | |
| 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：   1. 等量公理 2. 移項法則 | | | | | | | | |
| 三、教師教學預定流程與策略：   1. 前三堂課已經完成一元一次方程式學習 2. 先講解闖關流程及注意事項。 3. 過程中如有問題則及時說明。 | | | | | | | | |
| 四、學生學習策略或方法：   * 1. 完成一元一次方程式學習。   2. 了解遊戲規則。   3. 分組討論、實作隨堂練習，加深觀念理解。 | | | | | | | | |
| 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  完成學習單練習  （例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）  隨堂練習實作評量、提問即答、小組討論上台演算。 | | | | | | | | |
| 六、觀察工具(可複選)：  **🗹**表2-1、觀察紀錄表 □表2-2、軼事紀錄表  □表2-3、語言流動量化分析表 □表2-4、在工作中量化分析表  □表2-5、教師移動量化分析表  □表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  日期及時間：109年1月5日 12:40至13:10  地點：教師會 | | | | | | | | |