

## 彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

109 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 主課程 <input type="checkbox"/> 副課程	課程名稱：中國歷史	年級：八	授課時間：109年10月13日 授課節數：第 1.2 節	授課教師：莊藝淑
孩子 學習歷程 身心狀態	<p>面對八年級的學生，於身心意識發展下進入青春期，身體上和心理上都在發生變化，此階段生命情感會隨著情緒波動，這波動意味挑戰，學生將個人化且自主性的思維、情感和意志力等內在生命的開展。</p> <p>透過歷史文本課程，學生進行覺察、尋找，從情感、感受活動轉向思考性與判斷力，從學習活動中培養思辨，進而感知歷史人物的人生困境，如何積極面對挑戰與應對人生問題的抉擇，建立完善品格。</p>				
課程節奏 孩子經驗	<p>〈一〉節奏 + 身體律動：口唸歷史朝代詩歌、回顧歷史人物、手丟銅棒移位</p> <p>〈二〉以「圖像」為故事做啟發式的教學</p> <p>歷史主題：宋元多民族並立的時期</p> <p>在語文主課程中，學生們對於聆聽故事的歷程，是享受且專注。藉由圖像釐清遼、夏、金、蒙古的爭霸故事，培養學生們圖像式思考力。課程安排為聆聽故事後，再透過語文宋詞〈滿江紅〉進行文本判斷力與國家責任感的堅持，並推理岳飛的愛與恨。</p>				
教學流程	教學內容			時間	
	<p style="text-align: center;"><u>晨圈</u></p> <p>〈一〉節奏+ 身體律動：口唸歷史朝代詩歌、回顧歷史人物、手丟銅棒移位：</p> <p>盤古開天神話傳， 三皇五帝數千年。          炎帝黃帝華夏祖， 堯舜禹王位讓賢。          夏商西周奴隸制， 東周列國變封建。          秦漢統一開疆域， 三國紛爭起戰亂。          西晉東晉南北朝， 隋唐疆域又擴展。          五代十國鬧割據， 宋遼夏金歸大元。          明朝船隊下西洋， 清朝鎖國被破關。          民國內戰加外戰， 人民共和開新篇。</p> <p>★學習目標</p> <p>藉由晨圈時段，學生口唸歷史朝代詩歌，表達口語能力，且用身體走動和手丟銅棒的節奏來喚醒學生進入專注，請學生安住，用心迎接語文歷史主課程。</p>			15分	
	<p style="text-align: center;"><u>課程摘要</u></p>				
	<p>〈1〉口唸歷史朝代詩歌 5分鐘</p> <p>〈2〉回顧歷史人物 10分鐘</p> <p>〈3〉歷史主題：宋元多民族圖像故事 50分鐘</p> <p>〈4〉宋詞·岳飛〈滿江紅〉 20分鐘</p> <p>〈5〉結束圍圓 5分鐘</p>				

## 故事摘要

### 一・歷史主題：宋元多民族並立的時期

北宋前期最主要的外患是遼與西夏。五代時契丹族建立遼國。因曾協助後晉政權的建立，獲得燕雲十六州，使得中國失去北方長城的屏障。宋真宗時，遼軍南侵，真宗率軍親征，最後簽訂「澶淵之盟」，維持一百多年的和平。遼國在強盛時，東邊的女真、高麗和西邊的西夏都向他們稱臣納貢，使遼國成為當時局勢的主導者。另党項族建立西夏國，也曾多次侵擾北宋邊境，北宋為求和平，常賜給西夏財物。位於東北的女真族建立金國，勢力銳不可擋，先後滅遼與北宋，成為新霸主。

北宋滅亡後，宋室南遷，定都臨安〈今浙江杭州〉史稱南宋。南宋飽受金國威脅，幸賴岳飛等名將多次打敗金兵，才免於亡國。此後，雙方形成長期對峙的局面，但高宗和與宰相秦檜力主議和，向金稱臣，並將岳飛以「莫須有」的謀反罪名處死，結果僅維持短暫的和平。

蒙古崛起後，南宋聯合蒙古滅金，但後來也被蒙古所滅。

50 分鐘

### 二・語文宋詞—岳飛〈滿江紅〉

怒髮衝冠，憑闌處，瀟瀟雨歇。抬望眼，仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，八千里路雲和月。莫等閒，白了少年頭，空悲切。靖康恥，猶未雪；臣子恨，何時滅。駕長車，踏破賀蘭山缺。壯志饑餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血。待從頭，收拾舊山河，朝天闕。

20 分鐘

### 三・結束圍圓

5 分鐘