|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**源泉國民小學觀議課教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元活動設計** | | | | |
| **單元名稱** | **6-1加法算式** | | **時間** | 共1節，4 0分鐘 |
| **主要設計者** | 黃家萍 | |
| **教學對象** | 一年級 | | | |
| **教材** | 南一版數學第六單元 | | | |
| **學習目標** | 1.能認識加法算式，並用算式紀錄問題和結果  2.能了解算式中各個數字所代表的意思 | | | |
| **學習表現** | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | | | |
| **學習內容** | N -1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  R -1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | | | |
| **核心素養總綱** | A2 系統思考與解決問題  B1 符號運用與溝通表達  C2 人際關係與團隊合作 | | | |
| **核心素養領綱** | **數-E-A2** 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  **數-E-B1** 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。健體-E-C2  **數-E-C2** 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法 | | | |
| **核心素養呼應說明** |  | | | |
| **議題融入**  **說明** | 人 E5欣賞。 | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | **備註** |
| 1. 準備活動：每位人準備10個積木、每一組學生準備一塊白板，兩枝白板筆。(5分鐘)   學生經驗：已具備10以內數量的合成問題。   1. 引起動機: (5分鐘) 2. 說一本繪本「大家來大便」。   (二) 繪本中出現許多動物，也出現牠們的大便，在聽完故事繪本，請小朋友數一數當頁共有幾隻動物。  (三) 老師說明今天上的重點在加法算式。   1. 發展活動：(30分鐘)   (一)教師發下積木，每人10個，請學生依老師所出的題目操作積木(併加型題目)。  (二)將積木收回發下白板及白板筆，異質分組四人一組，學生依老師的題目(添加型題目)畫圈作答於白板上，並上台分享。  (三)打開課本及投影機引導學生完成課本66-69頁。   1. 教師統整:老師再次說明，「+」、「=」的意義，並開啟電子書的隨堂考練習，隨機抽問學生。(5分鐘)   ~~~~~~~~~~~教學活動結束~~~~~~~~~~~ | | | | 評量:能認真聽故事，並回答老師的問題。  評量: 能畫出正確的圈圈及寫出正確的算式。  評量:能了解符號的意義，並正確完成題目。 |
| **試教成果或教學提醒** | | **（非必要項目）** | | |
| **參考資料** | | **（若有請列出）** | | |
| **附錄** | |  | | |