

## 數學領域三下第 9 單元 (9-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	陳瑞君
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識十分位，進行位值換算的活動		
資料來源	南一版國小數學第六冊		
場地	三年1班教室		

### 能力指標

- N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  
 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。  
 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。

### 學習目標

- ◎活動2：認識「十分位」，進行位值換算的活動。  
 1-3 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。  
 1-4 使用定位板認識「十分位」。  
 ◎活動3：在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。  
 1-5 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。

### 活動說明

- (1) 使用定位板認識位值單位「十分位」，並進行以 0.1 為計數單位的單位換算活動。  
 (2) 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。

### 教學資源


南一電子書、單槍投影機

### 評量要點

- ◎活動 2：認識「十分位」，進行位值換算的活動。  
 ●能說出正確的答案。  
 ●能理解十分位，並能把小數記在定位板上。  
 ●能理解十分位。  
 ●能說出和填出正確的答案。  
 ◎活動 3：在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。  
 ●能說出和填出正確的答案。  
 ●能畫出指定高度，並寫出小數或分數。

### 教學活動設計

#### 教學活動內容及實施方式

<p><b>【活動 2】認識「十分位」，進行位值換算的活動</b></p> <p>○認識「十分位」，進行位值換算</p> <p>●布題六：10 元錢幣的直徑是 2 公分 6 毫米。1 毫米是幾公分？</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• 兒童分組討論、發表。如：1 毫米是 0.1 公分。</p>	3	評量方式
---	---	------

- 2 公分 6 毫米是幾公分？
- 兒童分組討論、發表。如：2.6 公分。
- 布題七：50 元錢幣的直徑是 2.8 公分。把 2.8 記在定位板上。
- 兒童各自解題，師生共同訂定。如：

個位	十分位
2	8

- 2.8 的 2 表示什麼？8 表示什麼？
- 教師說明：記錄有幾個十分之一的位置叫作「十分位」。

- ① 2 記在個位上，表示 2 個 1。
- ② 8 記在十分位，表示 8 個 0.1。

- 練習一下：把 3.8 記在定位版上。
- 兒童分組討論、發表。如：

個位	十分位
3	8

- 布題八：1 個 10、6 個 1 和 5 個 0.1 合起來是多少？把答案記在定位板上。
- 兒童分組討論、發表。如：16.5 的十位數字是 (1)，個位數字是 (6)，十分位數字是 (5)。

- 布題九：10 個 0.1 是多少？把答案記在定位板上。
- 兒童分組討論、發表。如：

- ① 十分位只能記 0、1、2……9，滿 10 時，在個位記 1，十分位記 0。

個位	十分位
1	0

- ② 10 個 0.1 是 10 個  $\frac{1}{10}$ ，是  $\frac{10}{10}$ ，也就是 1。

個位	十分位
1	

- 說說看，這兩種記法都可以嗎？
- 教師說明：10 個 0.1 是 1.0，也就是 1，通常會將 1.0 記作 1。

- 練習一下：

- ① 5 個 1 和 6 個 0.1 合起來是 ( )。
- ② 18 個 0.1 是 ( )。
- ③ 4.8 是 ( ) 個 0.1。

- 兒童各自解題，師生共同訂正。如：

- ① 5 個 1 和 6 個 0.1 合起來是 (5.6)。
- ② 18 個 0.1 合起來是 (1.8)。
- ③ 4.8 是 (48) 個 0.1。

【活動3】在具體的生活情境中，熟悉小數的使用

3

4

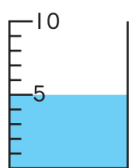
4

7

○能用小數解決生活中的問題

●布題十：把1公升的水平分成10份，右圖1格表示1份。5格是幾公升？用小數怎麼記？怎麼讀？

4



• 兒童分組討論、發表。如：1格是 $\frac{1}{10}$ 公升，也是0.1公升，5格是0.5公升，讀作零點五公升。

• 0.5公升用分數怎麼記？怎麼讀？

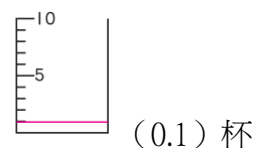
• 兒童分組討論、發表。如： $\frac{5}{10}$ 公升，5個 $\frac{1}{10}$ 公升是 $\frac{5}{10}$ 公升。

●布題十一：用色筆在量杯上畫出指定的水量高度，並在（ ）裡寫出小數或分數。

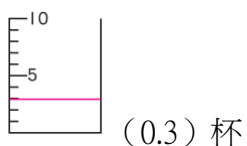
5

• 兒童分組討論、發表。如：兒童在量杯上畫出指定高度。

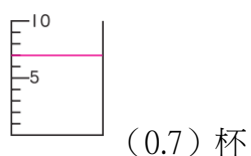
①  $\frac{1}{10}$  杯



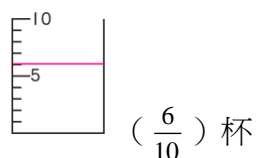
②  $\frac{3}{10}$  杯



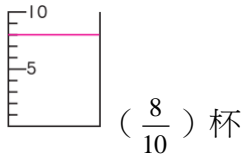
③  $\frac{7}{10}$  杯



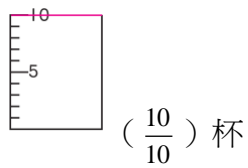
④ 0.6 杯



⑤ 0.8 杯



⑥ 1.0 杯



- 希望學生透過做數活動的練習，將小數連結到分數，所以第⑥題若學生寫成 1 杯，請教師引導學生寫成分數  $\frac{10}{10}$  杯。

● 布題十二：1 公斤的麵粉平分成 10 包。2 包麵粉重幾公斤？用小數怎麼記？怎麼讀？

4

- 兒童分組討論、發表。如：1 包是 0.1 公斤，2 包是 0.2 公斤，讀作零點二公斤。
- 12 包麵粉重幾公斤？
- 兒童分組討論、發表。如：12 包是 12 個 0.1 公斤，是 1.2 公斤。

● 布題十三：1 盒雞蛋有 10 個。炒蛋用掉 0.8 盒，是用掉幾個雞蛋？

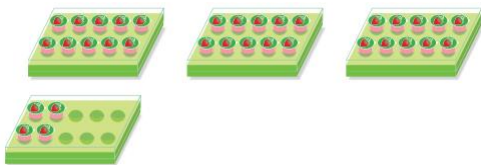
4

- 兒童分組討論、發表。如：1 盒雞蛋有 10 個，0.1 盒是 1 個雞蛋。0.8 盒是 8 個 0.1 盒，是 8 個雞蛋。
- 0.9 盒是幾個雞蛋？
- 兒童分組討論、發表。如：0.9 盒是 9 個 0.1 盒，是 9 個雞蛋。
- 做冰淇淋用掉 1 盒，是用掉幾個 0.1 盒？是幾個雞蛋？
- 兒童分組討論、發表。如：1 盒是 10 個 0.1 盒，是 10 個雞蛋。

● 練習一下：1 盒果凍有 10 個，下面共有幾盒果凍？（答案用小數表示）

2

- 兒童各自解題，師生共同訂正。如：



(3.4) 盒