


授課教師	楊惠婷	班級	一年一班
教學領域	數學	教學主題	5個一數、10個一數及十和一的關係與換算
教學日期	110年2月26日第2節	教材來源	南一版數學一下第1單元
教學地點	一年一班教室	教學節次	共__8__節， 本次教學為第__3__節
學習目標	1. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 2. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 認識30以內的基數與序數。 2. 30以內的序數。 3. 做30以內兩數的大小比較。		
教學預定流程	<p>【活動2】5個一數和10個一數</p> <p>○進行5個一數、10個一數的數數活動</p> <p>●布題一：數一數。</p> <p>①共有幾根手指頭？</p>  <p>• 兒童分組討論、發表。如：5個一數，5、10、15、20、25、30，共有30根手指頭。</p> <p>②共有幾個煎餃？</p>  <p>• 兒童分組討論、發表。如：10個一數，10、20、30……100，共有100個。</p> <p>• 說說看，你發現了什麼？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：10個十是100。</p>		

- 教師說明：10個十是100。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

● 試試看，填入適當的數：

①



②



- 兒童各自解題、發表。如：



①



②



【活動3】十和一的關係與換算



● 布題一：幾個  合起來和 1 條  一樣長？

- 教師發給兒童橘色積木和白色積木。
- 教師引導兒童對應著橘色積木，1個1個排列白色積木，再進行點數活動。

• 兒童分組討論、發表。如：10個  合起來和 1 條  一樣長。

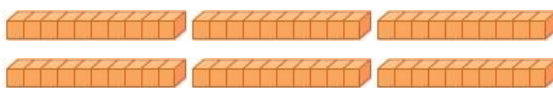
- 教師說明：1個十可以換成10個一，也就是10個一等於1個十。
- 兒童聆聽並凝聚共識。


• 30個  合起來和 條  一樣長？

• 兒童分組討論、發表。如：30個  合起來和 條  一樣長。

● 布題二：6條  合起來和 個  一樣多？




- 兒童分組討論、發表。如：

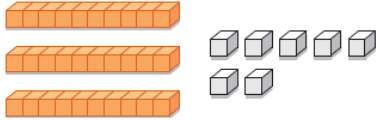


6條  合起來和 個  一樣多？

- 6個十合起來是 ？

• 兒童分組討論、發表。如：6個十合起來是 。

● 布題三：3條  和 7個  合起來和 個  一樣多。

	 <ul style="list-style-type: none"> ● 兒童分組討論、發表。如：10、20、30，31、32、33……37，合起來和37個一樣多。 ● 3個十和7個一合起來是□。 ● 兒童分組討論、發表。如：3個十和7個一合起來是37。
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本、習作 ● 電子書
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 實作表現 ● 口語發表 ● 專心聆聽 ● 參與討論