

109 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>黃秋鸞</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>綜合</u>
授課教師	<u>杜育任</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>綜合</u>
教學單元	家事高手	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	110年5月25日 <u>15:00</u> 至 <u>15:10</u>	地點	<u>四乙教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師示範及指令清楚，學生很容易就可以馬上知道該怎麼做。

利用實體操作讓每個孩子都有機會演練，而且教師會到各組做適時的指導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在摺衣服的部分耗費的時間較長，以至於影響到後面的進度，這方面如果可以適時地做調整，就會更棒。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 分享教學實務、研習或專業工作心得	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	校內外發表分享或示範教學	黃秋鸞	5/25
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

在大部分的綜合課程內容，若沒有設計一些活動就會讓學生顯得興致缺缺，但這次授課教師設計了很棒的實體操作活動，讓孩子的參與感十足，而且也可以在家裡幫家人分擔家事，是很值得學習的一次教學活動。

