

源泉國民小學108學年度觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	鄉土教育-家鄉的農特產品	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	曾淑麗		
教學對象	低年級學生		
教材	自編		
學習目標	<p>一、增進對鄉土農產品的認識，家鄉的特產農作物的介紹。</p> <p>二、家鄉的氣候，家鄉的水文，家鄉的土壤的介紹。</p> <p>三、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p>		
學習表現	<p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>		
學習內容	<p>B. 環境之美的探索與愛護</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>		
核心素養總綱	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>		
核心素養領綱	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>		
教學活動內容及實施方式		備註	

<p>一、 準備活動： 詢問孩子住哪裡？</p> <p>二、 引起動機：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>* 平常上學時，你是如何到學校的？ 學生自由回答</p> <p>* 上學途中，你經過的地方有看見那些農產品?學生自由回答</p> <p>三、 發展活動： 把著名的農產品分類(水果類，蔬菜類/ 平地，山坡。 )</p> <p>四、 教師統整：</p> <p>五、 ~~~~~教學活動結束~~~~~</p>	<p>評量：</p>
<p>試教成果或教學提醒</p>	<p>(非必要項目)</p>
<p>參考資料</p>	<p>(若有請列出)</p>
<p>附錄</p>	