

109 學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>江美滿</u>	任教 年級	二	任教領域 /科目	語文/數學		
授課教師	<u>黃小玲</u>	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活		
教學單元	3-2 泡泡派對-彩色泡泡 聯想畫	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 11 月 3 日 14:20 至 15:30		地點		<u>課照教室</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	◆連結去年魔術泡泡表演經驗，以具象的方式引發學生的學習動機。 ◆透過教學媒體呈現具體的教材內容。 ◆透過遊戲的方式，讓小朋友玩在紙上吹泡泡，引發小朋友的學習興趣。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	◆結構式的教學設計，讓小朋友依程序活動。 ◆走動教學，隨時協助小朋友的問題。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	◆隨時舉例回應評估小朋友的表現。 ◆依小朋友完成作品即時回饋。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

108 學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>江美滿</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	語文/數學
授課教師	<u>黃小玲</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	生活
教學單元	3-2 泡泡派對-彩色泡泡 聯想畫	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
教學觀察/公開授課日 期及時間	110 年 11 月 3 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:30</u>	地點		<u>課照教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◆以具象的方式連結過去經驗引發學生的學習動機。

◆教學結構明確輔以教學媒體具體呈現教材內容。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◆準備的材料較為，調色的比例較難掌握，準備工作較為繁瑣，可再簡化。

◆分組進行，小朋友使用單一吸管顏色容易被混色。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	教學內容不偏離主題，備課完整明確	江美滿	109.06
A-4-2 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	循序漸進提示教材內容重點。	江美滿	109.06
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	時，可透以小組方式提供學生實作或練習。	江美滿	109.06

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過遊戲體驗的方式進行，易吸引小朋友的興趣。班級常規維持不錯，活動結束小朋友皆能有次序的完成器材的整理及場地的復原。