

<b>領域/科目</b>	社會	<b>設計者</b>	廖秀鳳
<b>實施年級</b>	六年級	<b>總節數</b>	1 節
<b>單元名稱</b>	地球村的議題		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	
<b>議題融入</b>	<b>學習主題</b>	環境教育、人權教育	
	<b>實質內涵</b>	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 2. 理解戰爭、貧窮及階級剝削對人類的影響。。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		國語、資訊	
<b>教材來源</b>		六下翰林版社會課本	
<b>教學設備/資源</b>		單槍、電腦、黑板	
<b>學習目標</b>			
1. 了解各國之間、國家內部貧富差距問題。 2. 了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。 3. 了解全球飢餓問題形成的原因。			
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>
一、 準備活動： 觀賞動畫-地球村的議題			3分
二、 發展活動： 1. 閱讀課文 P64 和圖片			4分
2. 討論並回答問題：			11分
			<b>備註</b>
			巧克力
			課本
			PPT

<p>(1)在全球化的發展下，各國人民生活水準相同嗎?</p> <p>(2)在全球化的發展下，為何有些國家人民生活較富裕呢?</p> <p>(3)富裕的國家是否存在著人民貧富不均的問題?</p> <p>3. 老師提示及觀賞「佔領華爾街運動」影片：  引導學生了解進 30 年來，美國國內貧富差距逐漸擴大的現象。</p> <p>9分</p> <p>4.統整活動：</p> <p>拿出巧克力，說明巧克力原料-可可的生產國，及其製作過程，了解生產與製作販售利潤差距的狀況。</p> <p>3分</p> <p>可可豆和咖啡豆的生產國多是落後國家，消費國則是集中在高度開發國家。多數生產者的農民每日收入是很微薄，而被中間商剝削、少數跨國大型食品集團卻掌握著這條生產和消費鏈大多數的獲利，形成國家間巨大的貧富差距。</p>	<p>9分</p> <p>3分</p>	<p>口頭評量</p> <p>能標示重點</p>
---	---------------------	--------------------------