

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：陳明珠 授課班級：(915、716)國文高組 授課科目：語文/國語文(特殊教育)

授課單元：『井底之蛙』 教材來源：「閱讀易上手」、自編教材

授課日期：109年12月16日第一節

學習目標	1-1 能認識常用國字 800-1,200 字 1-2 能查出每課生字 1-3 能寫出每課的生字語詞 4-1 能熟習常用生字語詞的形音義	
學生先備經驗或教材分析	1. 本單元預計教授 16 節。本節為第 8 節課，學生已先預習過課文。 2. 本節本組學生數共計 3 名；三名學生皆會查字典。本節課所教之生字，課前已請學生先行查閱。	
教學活動	時間	評量方法
壹、準備活動 1. 檢查前一天的回家作業。 2. 請同學打開講義，翻至今天上課的頁碼，並詢問學生本課名稱。	4 分鐘	問答
貳、發展活動 一、老師將 P4 的生字(跨、卡、訴、寬、嬉、僅)寫在黑板上。 二、教授 P4 的生字(跨、卡、訴、寬、嬉、僅)。 教授生字「跨」、「卡」、「訴」、「寬」、「嬉」和「僅」的部首、筆畫，詢問學生與「跨」、「卡」、「訴」、「寬」、「嬉」和「僅」生字有關的造詞，帶學生念過講義(造詞)P4 語詞，並在黑板上補充常用的語詞，帶同學一一念過後，一一檢視學生講義該生字書寫內容。	36 分鐘	觀察、問答
參、綜合活動 老師在黑板上寫好今天的回家作業頁碼，並檢視學生這節上課表現給予獎勵章鼓勵。	5 分鐘	觀察、紙筆、問答