

課文補充資料

一、關於玉山國家公園

玉山山脈因歐亞板塊、菲律賓海板塊相擠撞而高隆，主稜脈略呈十字形，南北長而東西短，十字交點為玉山主峰。玉山國家公園以山為名，位居臺灣中央地帶，行政區域跨花蓮、高雄、南投、嘉義等四個縣市，地形可概分為東埔山塊、玉山山塊及中央山塊三大區，亦為濁水溪、高屏溪及秀姑巒溪等溪流上游的重要集水區。

在自然生態方面，經歷年調查結果，目前園區內約有哺乳類動物五十八種(多為行政院農業委員會公告之保育類野生動物)，鳥類一百九十六種，臺灣特有種鳥類二十四種，淡水魚類十二種，蝴蝶二百八十五種，爬蟲類十八種，兩棲類十三種等。在人文史蹟方面，八通關古道為清代的治臺政策由消極抵制轉為積極開發的重要里程碑，日治時期所修築的八通關越嶺道、關山越嶺道等，則是「理蕃」政策下的產物。此外，園區在過去曾是布農族的生活領域，因此現今仍留有多處布農族舊社的遺址。

玉山國家公園擁有豐富的自然與人文資源，加上四季更迭的景致，極具觀光遊憩、學術研究，以及環境教育等多元的價值與功能。玉山國家公園不僅能響應政府近年來積極推動的生態旅遊，更是進行山野教育的絕佳場所。

(整理自玉山國家公園網站)

二、臺灣的國家公園

1.發展緣起

自西元一八七二年，美國設立世界上第一座國家

公園—黃石國家公園(Yellowstone National Park)，迄今全球已有超過三千八百座的國家公園。臺灣自民國五十年開始推動國家公園與自然保育工作，民國六十一年制定《國家公園法》之後，相繼成立墾丁、玉山、陽明山、太魯閣、雪霸、金門、東沙環礁、台江與澎湖南方四島共計九座國家公園。

2.三大目標

- (1) 保育:永續保存園區內之自然生態系、野生物種、自然景觀、地形地質、人文史蹟，以供國民及後世子孫所共享，並增進國土保安與水土涵養，確保生活環境品質。
- (2) 育樂:在不違反保育目標下，選擇園區內景觀優美、足以啟發智識及陶冶國民性情之地區，提供自然教育及觀景遊憩活動，以培養國民欣賞自然、愛護自然之情操，進而建立環境倫理。
- (3) 研究:國家公園具有最豐富之生態資源，宛如戶外自然博物館，可提供自然科學研究及環境教育，以增進國民對自然及人文資產之了解。

(節選自內政部營建署「臺灣國家公園」網站)

3.特色簡介(依成立順序)

- (1) 墾丁國家公園(民國七十三年):擁有熱帶植物、珊瑚礁等景觀，同時也是熱門觀光景點。
- (2) 玉山國家公園(民國七十四年四月):境內群山遍布，動植物種類繁多，八通關古道與布農族部落位於此。
- (3) 陽明山國家公園(民國七十四年九月):以獨特的火山、地熱景觀與溫泉著稱。
- (4) 太魯閣國家公園(民國七十五年):擁有高山峽谷的雄偉景觀，並保留完整的史前遺蹟與太魯閣族文化。

- (5) 雪霸國家公園(民國八十一年):境內山嶽綿延,植物物種豐富,臺灣鮭魚(櫻花鉤吻鮭)棲息於此。
- (6) 金門國家公園(民國八十四年):保留歷史文化與戰役史蹟,並有完整的閩南式建築。
- (7) 東沙環礁國家公園(民國九十六年):位於南海北方,由珊瑚環礁構成,擁有豐富特殊的海洋生物。
- (8) 台江國家公園(民國九十八年):為先民渡臺的重要航道,也是候鳥黑面琵鷺過冬的重要棲地。
- (9) 澎湖南方四島國家公園(民國一〇三年):以東吉嶼、西吉嶼、東嶼坪嶼及西嶼坪嶼為主體,擁有豐富的動植物生態及壯麗的自然景觀。

三、與「玉山」有關的新詩

1.玉山絕嶺 李魁賢

我高高在上
不在乎看得遠
遠方茫茫
什麼也看不見

我堅持冷
靜我內部岩層的
世界,我獨立
在喧囂的紅塵外

熱氣騰騰的人
來我這裡無形的神殿
回到世間還是熱氣騰騰
什麼也沒體會

要冷,就來跟我同在
一同靜坐千年

冷眼冷眉
看待身邊擾擾營營

2.玉山七頌. 至尊 余光中

三九五二,是你高貴的身材
白首天際是山族的至尊
一切仰望和指點的焦點
最早的金墩,最後的赤霞
唯你崢嶸的絕頂獨戴
黑熊和石虎豈敢高攀
耐寒的圓柏都已放棄
更不提英勇的冷杉,鐵杉
春天和夏天再爬也難上
你肅靜的陡斜,只讓雪花
輕輕飛旋著六角傘
淨白耀眼的空降部隊
一夕自天而下

四、與「山」有關的成語(可搭配P173-11習作「三、翻山越嶺」)

- 1.山窮水盡:比喻陷於窮困、失望的絕境。
- 2.跋山涉水:形容走長遠路途的艱苦。
- 3.懸崖勒馬:比喻人面臨險境,能及時回頭醒悟。
- 4.湖光山色:形容美好的自然風景。
- 5.排山倒海:形容力量巨大,氣勢壯闊。
- 6.層巒疊嶂:山峰重疊,連綿不斷。
- 7.冰山一角:嚴重的問題呈現在表面的一小部分。
- 8.關山迢遞:過了許多關塞和山峰。比喻路途遙遠。
- 9.調虎離山:比喻用計誘使對方離開他的據點,以便趁機行事,達成目的。

10.泰山北斗:泰山為五嶽之首,北斗星為眾星中最明亮之星。「泰山北斗」比喻負有聲望的人,為世人所景仰,或指學術高深卓絕,為人景仰。

本文章法分析

1.文體:記敘文。

2.主旨:介紹臺灣第一高峰玉山,說明推動「玉山學」的緣由,並期許讀者建立珍愛土地的觀念。

3.作法:本文融說明、記敘、抒情於一體,以玉山為敘寫的核心,表達對玉山的推崇與喜愛。全文可分為三部分:

- (1) 第一部分(第一~三段):藉不同名稱的由來,介紹各民族對玉山的看法,並以不同視角看到的玉山形象,說明其在臺灣人心中的地位。
- (2) 第二部分(第四~七段):敘述與玉山結下不解之緣的原因,介紹「玉山學」的內涵與特色,並點出攀登玉山的意義在於產生對土地的珍惜與愛護。
- (3) 第三部分(第八~九段):描寫某次攀登玉山的經驗,說明登爬過程的體悟與心靈的安頓,比能否攻頂更重要。