

## 村東國小 公開課表格-觀議課紀錄表

觀課時間: 110 年 5 月 14 日

議課時間: 110 年 5 月 17 日

觀察對象	學生行為表現紀錄
( 組或 人 ) 學習過程: 聆聽、回答、 討論、操作、 書寫的表現  學習表現: 在學習內容上 的表現	活動 1 的行為表現 大部分同學能專心觀看
	活動 2 的行為表現 學生回答踴躍
	活動 3 的行為表現 結合生活經驗，更能有效學習
	活動 4 的行為表現
	活動 5 的行為表現
從學生不同時間的行為紀錄推論學生表現的原因	日曆規則學生尚不熟悉，在回答時較有猶疑之處，建議老師可以再多等待一些時間
擬定教學策略 (包含教材教法)	透過查日曆和月曆的活動，將所學的日常生活用語與生活結合，並藉由製作月曆等方式熟練日常生活常用的時間概念。
教師個人教學省思或學習心得	老師能順暢掌握課堂節奏，提供逐步加深、加廣的學習任務
備註	