彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:邱宗緯班級:三年3班科目:健康與體育日期:109年12

月1日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄 日期:109年12月2日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度 有效 | 有效 | 低度 有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 |
|---------------|--|------------|-----------------|----------|-------------------------|-------|----|-----------|
| 課程決定點 | 觀學 核容子學 教容子學 對 學 與 學 與 學 與 等 對 與 等 對 與 等 對 里 合 重 里 | 教學設計 | 課程準備 | | V | | | 教學生動活潑,掌握 |
| | | | 呈現教材內容 | | V | | | 上課節奏,學生明確 |
| | | 政司 | 善用教科書 | | V | | | 的了解上課的內容與 |
| | | 教學 | 教材教具 | V | | | | 要求。 |
| | | 工具 | 教學資源 | | V | | | |
| 教學策略 | 觀歷所學及學察程採方如生習的師教略助學 | | 演繹、歸納 | | V | | | |
| | | 內容 | 善用提問 | | V | | | |
| | | 呈現 | 引導思考 | Ø | | | | |
| | | | 以問題誘發討論 | | V | | | |
| | | 師生 | 適切停頓、等待 | | V | | | |
| | | 互動 | 給予適當回饋 | | V | | | |
| | | | 激勵學生 | Ø | | | | |
| | | 語言 | 語調及音量 | | V | | | |
| | | 表達 | 肢體語言 | Ø | | | | |
| | 觀察學生於 課堂上對教 學活動之學 習投入及參 與度 | 專注 | | | V | | | |
| 學生學習狀 況專注度 | | 回應 | 、提問 | | V | | | |
| | | 發表 | | | $\overline{\mathbf{V}}$ | | | |
| | | 小組頭 | 战同儕活動 | | V | | | |
| | 學生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛 | 妥善道 | 運用獎懲技巧 | Ø | | | | |
| 班級經營 | | 掌控教學節奏和時間 | | | $\overline{\mathbf{Q}}$ | | | |
| | | 妥善處 | 远理學生不當行為 | | V | | | |
| 教室布置 | 教室環境布 | 展示教學主題相關作品 | | | V | | | |
| | 置是否有助 於教學推展 | 妥善何 | 布置教學環境 | | V | | | |
| | 與學生學習 | 學生歷 | 座位安排 | | V | | | |

觀課後回饋會談紀錄表

| - | 期 | • | 1 / | ገበ | Æ | 1 ດ | П | റ | |
|---|----|---|-------|----|---|------|---|----|---|
| Н | 旦日 | | - 1 (| 19 | 平 | 1 /. | H | ٠, | Н |
| | | | | | | | | | |

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議) 亮點:教師親自示範,動作標準,學習目標明確。

觀課人員簽章: 教務處簽章:

校長簽章:

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:陳婕倫班級:三年1班科目:數學日期:109年9月17日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期:109年9月18日

| > co)= MC mlet | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|------------|---------------|-----------|----|----------|---------------|-----------|
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度 有效 | 有效 | 低度 有效 | <u>無</u> 效 | 教師表現摘要敘述 |
| | 觀察教師教 | h/ 63 | 課程準備 | | Ø | | | 教學解說詳盡,掌握 |
| | 學內容,檢 | 教學 | 呈現教材內容 | | Ø | | | 上課節奏,學生能明 |
| 課程決定點 | 核教師授課 內容與目標 | 設計 | 善用教科書 | | V | | | 確且逐步了解上課的 |
| | 是否符合學 生學習重點 | 教學 | 教材教具 | Ø | | | | 目標。 |
| | | 工具 | 教學資源 | | V | | | |
| 教學策略 | 觀歷所學及學察程採方如生習的師教略助學 | 內容 | 演繹、歸納 | | V | | | |
| | | | 善用提問 | Ø | | | | |
| | | 呈現 | 引導思考 | Ø | | | | |
| | | | 以問題誘發討論 | | Ø | | | |
| | | 師生互動 | 適切停頓、等待 | | V | | | |
| | | | 給予適當回饋 | \square | | | | |
| | | | 激勵學生 | | V | | | |
| | | 語言 | 語調及音量 | | V | | | |
| | | 表達 | 肢體語言 | | Ø | | | |
| | 觀察學生於 | | 專注 | | V | | | |
| 學生學習狀 況專注度 | 課堂上對教 學活動之學 習投入及參 與度 | 回應、提問 | | | Ø | | | |
| | | 發表 | | | Ø | | | |
| | | 小組ュ | 战同儕活動 | | V | | | |
| | 學生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛 | 妥善运 | 運用獎懲技巧 | | Ø | | | |
| 班級經營 | | 掌控教學節奏和時間 | | Ø | | | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | | | V | | | |
| 教室布置 | 教室環境布 | 展示教學主題相關作品 | | | V | | | |
| | 置是否有助 於教學推展 | | 妥善佈置教學環境 | | | | | |
| | 與學生學習 | 學生歷 | 座位安排 | | Ø | | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期:109年9月23日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議) 亮點:解說過程詳細,速度適中,學習目標明確。

觀課人員簽章:

教務處簽章:

校長簽章: